

Lesson

01

All about Me

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| A 01 enjoy | 02 weight | 03 favorite |
| B 01 comfortable | 02 photographer | 03 humorous |
| C 01 would like to | 02 woke up | 03 am interested in |
| D 01 before | 02 important | 03 introduce |
| E 01 create | 02 safe | 03 product |
| 04 recognize | 05 technology | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|----------------|------|-----------------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 go traveling |
| 05 ② | 06 comfortable | 07 ④ | 08 are full of |

- 01 gate(입구), garden(정원), living room(거실), basement(지하)는 모두 house(집)에 포함된다.
- 02 '그 사람이 누구인지 알거나 그것이 무엇인지 알다'는 recognize(인식하다)의 영영풀이이다.
- 03 get along with ~: ~와 잘 지낸다
 ① 나의 삼촌은 수영을 잘하신다.
 ② 나는 일요일에 보통 늦게 일어난다.
 ③ Smith 씨는 그의 이웃들과 잘 지낸다.
 ④ 밤하늘에 많은 별들이 있다.
 ⑤ 그녀는 새로운 무언가를 만드는 데 관심이 있다.
- 04 go traveling: 여행 가다
- 05 welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 • 우리의 새집에 온 걸 환영해!
 • 나는 커피를 한 잔 더 마시고 싶어.
- 06 '자연 : 자연의'라는 뜻의 '명사 : 형용사' 관계이므로 comfort(편안함)의 형용사형인 comfortable(편안한)이 적절하다.
- 07 @ be from ~: ~ 출신이다
 ⑥ look like ~: ~처럼 보이다
 • 유명한 보이 밴드는 영국 출신이다.
 • Thomas는 중학생처럼 보인다.
- 08 be filled with ~: ~로 가득하다 (= be full of ~)
 책장들이 많은 책으로 가득 차 있다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 Can you tell 02 ③

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 T | 05 T |
| 06 F | | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 ③ → (④) → (⑥) → ② → (①) → (⑤) → ⑧

- 02 (②) → (⑥) → (③) → (④) → ④ → (①) → ⑧

- 03 (⑤) → ① → (②) → ⑨ → (⑥) → (①) → (③) → (④) → ⑦

B 01 how, Who, Can, tell, enjoy studying

02 Can, tell, who, like, kind, made, Let's

03 go, What, favorite, most, what

04 like to, for, Can you, What, free, what, take, to be, made, Welcome

05 What, because, What, like, Can, about, forward

06 introduce yourself, am from, Can you tell, especially, get along

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|--------------------|------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ④ |
| 04 Can you tell me | 05 ② | 06 what |
| 07 ④ | | |

- 01 가장 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 질문이므로 가장 좋아하는 것에 대한 대답인 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 나는 네 의견에 동의해.
 ② 좋은 생각이야.
 ③ 그 말을 들으니 유감이야.
 ④ 나는 록 음악을 좋아하지 않아.
 ⑤ 나는 축구하는 것을 가장 좋아해.
- 02 그녀가 해리포터 시리즈를 썼다고 대답했으므로 작가에 대해 묻는 질문인 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 너는 무엇을 읽고 있지?
 ② 그게 무슨 뜻이니?
 ③ 그것에 대해 좀 더 말해 줄 수 있지?
 ④ 너는 그녀가 언제 그것을 썼는지 아니?
 ⑤ 나에게 J.K. Rowling에 대해 누가 말해 줄 수 있지?
- 03 가장 좋아하는 과일이 무엇인지 묻는 표현으로 ④와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 과일을 좋아하니?
 ② 이 과일은 무엇이니?
 ③ 그 과일을 왜 좋아하니?
 ④ 네가 가장 좋아하는 과일은 무엇이니?
 ⑤ 어떤 과일을 싫어하니?
- 04 Can you tell me about ~?: ~에 대해 말해 줄 수 있니?
 A: 나는 레오나르도 다빈치가 궁금해. 그에 대해 말해 줄 수 있니?
 B: 물론이야. 그는 유명한 이탈리아의 화가였어.
- 05 문맥상 '너에 대해 말해 줄 수 있니?'가 자연스러우므로 Can you tell me about yourself?로 고치는 것이 적절하다.
- 06 (A)에는 '무엇'을 의미하는 의문사 What, (B)에는 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 what이다.
- 07 세호가 사진 동아리에 가입하고 싶어 하므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 I do think that Mark's idea is creative. 02 ②

- A** 01 what 02 what
03 do 04 what
05 did win
- B** 01 do look 02 what you want
03 what you did 04 what you have done
05 does make
- C** 01 The dog did run to the door.
02 He did shout at the old man.
03 Sam did do his best in the marathon.
04 My dad did make me study all the time.
05 She does have a good relationship with her classmates.
- D** 01 Is this what I have to do?
02 I do believe what you told me.
03 He did tell her about the secret.
04 The result is not what she expected.
05 I did do my homework by myself.
- E** 01 loves → love 02 do → does
03 That → What[The thing which[that]]
04 that → what[the thing(s) which[that]]
05 Which → What[The thing which[that]]
- F** 01 what I'm looking for 02 what he told
03 What he had 04 What mom cooked
05 what worried

- 01 ② 02 do → did 03 what Tom said to her
04 what I wanted to buy 05 ⑤ 06 ①
07 (1) do (2) does 08 ③ 09 ② 10 ④
11 ⑤ 12 ⑤ 13 do look good 14 ⑤
15 ④ 16 (1) did write (2) did look
17 opens → open 18 ④ 19 ② 20 ③

서술형

- 01 (1) I do need your help.
(2) Billy did have a top secret.
- 02 (1) What he said made us feel disappointed.
(2) I can't understand what he did.
- 03 (1) I did take a picture with the singer.
(2) He did study in the library all day.
- 04 (1) I will do what I can do.
(2) She has to do what is right.
(3) He didn't remember what I said.
- 05 (1) Roy does speak three languages.
(2) I do have my own room.
(3) An earthquake did happen last night.
- 01 「선행사 + 관계대명사」인 the thing(s) which[that]는 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
이것은 내가 항상 경험해 보고 싶었던 것이다.

- 02 four years ago가 있으므로 동사를 강조하는 조동사 do를 did로 고쳐야 한다.
그는 4년 전에 올림픽에서 금메달을 땀다.
- 03 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 04 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 선행사를 포함한 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 05 <보기>의 밑줄 친 부분은 동사를 강조하는 조동사 do의 과거형 did이므로 강조의 do로 쓰인 ⑤가 적절하다.
<보기> 나는 그에게 진실을 정말 말했다.
① 그는 학교에서 성적이 좋다.
② Sarah는 Jane보다 더 열심히 일한다.
③ 그는 일 년 전보다 경기를 더 잘한다.
④ 나는 항상 방과 후에 숙제를 한다.
⑤ 나는 내가 세상을 바꿀 수 있다고 정말 믿는다.
- 06 <보기>의 밑줄 친 부분은 동사를 강조하는 조동사 do이므로 강조의 do로 쓰인 ①이 적절하다.
<보기> 나는 그녀의 생일을 정말 기억한다.
① Sam은 친구가 정말 많다.
② 나를 위해 설거지를 해 줄 수 있니?
③ 나는 어제 쇼핑을 했다.
④ 그는 그의 형과 함께 그의 숙제를 했다.
⑤ 그 선수들은 경기를 하는 동안 최선을 다했다.
- 07 (1) 동사 know를 강조하는 do를 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사 help를 강조하는 does를 쓴다.
(1) 나는 나의 부모님이 나를 사랑하시는 것을 정말 알고 있다.
(2) Kate는 항상 나의 수학 숙제를 정말 도와준다.
- 08 ③은 '무엇'을 뜻하는 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'을 뜻하는 관계대명사이다.
① 내가 먹고 싶은 것은 피자이다.
② 내가 거기서 본 것은 나를 놀라게 했다.
③ 우선 나는 무엇을 입을지 정해야 한다.
④ Jenny는 내게 그녀가 만든 것을 보여 줬다.
⑤ 나는 네가 찾고 있는 것을 갖고 있지 않다.
- 09 ②는 일반 동사 do(~을 하다)이고, 나머지는 조동사 do이다.
① 천천히 말씀해 주세요.
② 그들은 그들의 역할을 잘 해야만 했다.
③ 너는 어떤 종류의 운동을 좋아하니?
④ 너는 보통 언제 점심을 먹니?
⑤ 너는 그 질문을 이해하지 못했구나, 그렇지?
- 10 뒤에 완전한 문장이 나오므로 빈칸에는 명사절 접속사 that이 적절하다.
① 내가 본 것은 나를 행복하게 해 줬다.
② 이것은 전에 네가 나에게 줬던 것이다.
③ 나는 네 뜻을 이해할 수 없다.
④ 문제는 그가 예의 바르지 않다는 것이다.
⑤ 내가 학회에서 들은 것을 말해 줄게.
- 11 동사를 강조하는 조동사 do 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 went를 go로 고쳐야 한다.
① 그녀는 4개 국어를 정말 유창하게 말한다.
② 그는 어젯밤 모든 숙제를 정말 끝냈다.
③ 그녀는 모자를 쓰고 있는 그 소년을 정말 봤다.
④ 전화는 정말 울렸지만 아무도 받지 않았다.
⑤ 나는 어제 나의 할머니 댁에 정말 갔다.
- 12 동사를 강조하는 조동사 do는 수, 인칭, 시제에 따라 달라진다. 주어가 3인칭 단수이므로 do likes를 does like로 고쳐야 한다.
① 나는 그를 곧 만나기를 정말 원한다.

- ② 그는 그가 아는 것 전부를 정말 말했다.
 ③ 우리는 그것보다 잘하기를 정말 바란다.
 ④ Jack은 어제 그 파티에 정말 나타났다.
 ⑤ 그는 긴 머리를 가졌지만 짧은 머리를 정말 좋아한다.

13 일반 동사(현재형)를 강조하며, 주어가 2인칭일 경우 do를 쓴다.

14 관계대명사 what 앞에 선행사 thing이 있으므로 what을 that으로 고치는 것이 적절하다.

- ① 우리에게 좋은 것은 너에게 좋다.
 ② 내가 주문했던 것을 곧 받을 것이다.
 ③ 그들은 내가 듣고 싶은 것을 말해 줄지도 모른다.
 ④ 나는 그가 어제 내게 말한 것을 믿을 수 없다.
 ⑤ 내가 말하고 싶은 첫 번째는 내가 그녀와 사랑에 빠졌다는 것이다.

15 Which 뒤에 불완전한 절이 오므로 Which를 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐 What절이 문장에서 주어 역할을 하는 것이 적절하다.

- ① 이 사진에서 무엇이 이상하니?
 ② 너는 그가 수업 시간에 만든 것을 봤니?
 ③ 너는 어제 무슨 일이 일어났는지 아니?
 ④ 내가 크리스마스에 원하는 것은 근사한 저녁 식사이다.
 ⑤ 차에서 부서진 것은 창문이었다.

16 동사를 강조할 때 조동사 do를 쓰며, 과거시제이므로 「did + 동사원형」의 형태로 쓴다.

- (1) 나는 그녀에게 정말 이 편지를 썼다.
 (2) Jennifer는 그 하얀색 드레스를 입고 정말 아름다웠다.

17 동사를 강조하는 조동사 does 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

- 18 ① that → what
 ② Which → What
 ③ the thing 생략 또는 what → which[that]
 ⑤ That → What

- 19 ① believes → believe
 ③ left → leave
 ④ does → do
 ⑤ had → have

20 두 번째 문장: looks → look

세 번째 문장: do plays → does play

네 번째 문장: takes → take

여섯 번째 문장: That → What

서술형

01 동사를 강조하는 do는 조동사로 동사 앞에 위치하며 인칭, 수, 시제에 따라 do, does, did로 쓴다.

02 뒷 문장의 it은 앞 문장의 The(the) thing을 가리키므로 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 The(the) thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있다. 이 때 The(the) thing which[that]를 선행사를 포함하는 관계대명사 What(what)으로 바꾼다.

03 강조의 do는 동사를 강조하며, 시제가 과거일 경우 did로 쓴다.

04 선행사를 포함하는 관계대명사 what절이 문장에서 모두 목적어 역할을 한다.

05 동사를 강조하는 do는 조동사로 뒤에 동사원형이 오며 인칭, 수, 시제에 따라 do, does, did로 쓴다.

- (1) Roy는 정말 3개 국어를 한다.
 (2) 나는 내 방을 정말 가지고 있다.
 (3) 어젯밤 지진이 정말 발생했다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

A 01 thought

02 are

03 목적격

05 excited

07 Having

09 ~로 가득하다

11 comfortable

13 ~할 때

15 adopter

17 ~ 전에

19 to wear

04 do

06 to wake

08 ~하는 것

10 층

12 designed

14 plays

16 like

18 자동적으로

20 선행사

B 01 Have you, thought

02 in class, created

03 Here are, that

04 Nature, my good friend, do feel, when

05 like to, countryside

06 should have, with

07 am, excited by

08 to wake up

09 like to have, It, to play

10 Welcome to

11 Having, what, most, full

12 has, in the basement

13 can eat, enjoy

14 on, second floor

15 can play, kinds, has, swimming pool

16 want to do, can be, guest

17 the most important

18 feels safe, comfortable

19 At, beautifully designed, with

20 When, will see

21 sometimes plays, sings

22 will, with, for

23 There, will enjoy, Do you like my

24 an early adopter

25 do, before

26 get near, automatically

27 advises, what to wear

28 tells me, weight

29 cleans, cooks for

30 what I, imagine

교과서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 F

03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

01 ②

02 (t)echnology

03 ③

04 ⑤

05 (k)ind

06 ⑤

07 ①

08 ⑤

09 enjoy studying

10 ①

11 ④

12 ③

13 what I like most is to take pictures

14 ③

15 ③

16 ④ 17 what
 18 I do have good memories about my school days. 19 ③
 20 ⑤ 21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ④
 25 ② 26 It will be fun to play with them! 27 ③
 28 ⑤ 29 ② 30 is filled with 31 ④
 32 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
 33 ② 34 ① 35 ④ 36 ⑤
 37 I do like to use new products and technology before others.
 38 ② 39 ③ 40 ④

- 01 ②는 '명사 : 동사' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
 ① 자연 : 자연의 ② 선택 : 선택하다
 ③ 유머 : 유머가 있는 ④ 편안함 : 편안한
 ⑤ 중요성 : 중요한
- 02 '특히 산업에서 실용적인 목적을 위해 사용되는 고도의 과학적인 지식'은 technology(기술)의 영역물이다.
- 03 ㉠ get along with ~: ~와 잘 지낸다
 ㉡ be interested in ~: ~에 관심이 있다
 • Joan은 그녀의 여동생과 잘 지낸다.
 • 나는 애완동물을 키우는 데 관심이 있다.
- 04 be good at ~: ~을 잘하다
 ① 나는 너의 집을 방문하고 싶다.
 ② 우리는 파티에서 재미있게 놀 것이다.
 ③ 나는 너의 삶이 행복으로 가득하길 바란다.
 ④ 너는 여기서 사진 찍는 기술을 배울 수 있다.
 ⑤ 그는 어려운 수학 문제 푸는 것을 잘한다.
- 05 kind: 친절함; 종류
 • 너는 네 친구들에게 친절해야 한다.
 • 나는 여행하는 동안 많은 종류의 음식을 먹어 봤다.
- 06 countryside: 시골
- 07 ㉠ '너의 3학년 첫날은 어땠니?'가 자연스러우므로 how가 적절하다.
 ㉡ '너의 담임 선생님은 누구시니?'가 자연스러우므로 Who가 적절하다.
- 08 Can you tell me more about ~?: ~에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?
- 09 enjoy + 동명사: ~하는 것을 즐긴다
- 10 사진 찍는 기술을 배울 수 있는 동아리는 사진(photo) 동아리이다.
- 11 사진작가가 되고 싶은 세호가 사진 동아리에 들어온 것은 적절한 선택이었다는 흐름이므로 wrong(잘못된)을 right(알맞은, 정확한)로 고쳐야 한다.
- 12 ㉠은 '너는 여가 시간에 무엇을 하는 것을 가장 좋아하니?'라는 의미로 What이 적절하고, ㉡은 '너는 장래에 꿈이 무엇이니?'라는 의미로 What이 적절하므로 공통으로 들어갈 말은 What이다.
- 13 what I like most is ~: 내가 가장 좋아하는 것은 ~이다
- 14 동사를 강조하는 조동사 do는 3인칭 단수 주어와 쓰일 때 does로 쓴다.
 Jonathan은 직업을 얻기 위해 정말 노력한다.
- 15 ③은 '무엇'이라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
 ① 내가 너에게 말한 것은 사실이었다.
 ② 그가 말한 것은 나를 화나게 만들었다.
 ③ 그녀는 무엇을 입을지 결정하지 못했다.
 ④ 내가 먹고 싶은 것은 단지 국수이다.
 ⑤ 그는 네가 찾고 있는 것을 갖고 있지 않다.
- 16 ④는 '하다'라는 뜻의 일반 동사이고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사이다.
 ① 나는 우리 가족을 정말 사랑한다.
 ② 그녀는 충분한 수면이 정말 필요하다.
 ③ 나는 그 책을 탁자 위에 정말 두었다.
 ④ 우리는 그 문제에 대해 조사를 했다.
 ⑤ 그는 그의 친구들이 그의 집에 놀러 오기를 정말 원한다.

- 17 the things를 선행사로 하는 관계대명사는 which[that]가 적절하며, the things which[that]는 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그녀는 내가 필요로 하는 것들을 내게 줬다.
- 18 조동사 do를 이용하여 동사를 강조할 수 있다.
 나는 학창 시절에 대한 좋은 기억을 정말 갖고 있다.
- 19 빈칸 모두 '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 적절하다.
 • David는 그가 갖고 싶었던 것을 받았다.
 • 나를 놀라게 한 것은 그의 직업에 대한 열정이었다.
- 20 That절이 불완전하고 선행사가 없으므로 That을 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
 ① 이것은 우리가 바라던 것이다.
 ② 네가 원하는 것을 내게 말해 줘.
 ③ 내가 해야 하는 것은 열심히 공부하는 것이다.
 ④ 나는 그가 전에 했던 말이 기억나지 않는다.
 ⑤ 내가 생일 선물로 원하는 것은 새 자전거이다.
- 21 ㉠ 현재시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 강조의 does가 적절하다.
 ㉡ 과거시제이므로 강조의 did를 쓴다.
 • 그는 운전면허를 정말 갖고 있다.
 • 나는 어렸을 때 축구를 정말 많이 했다.
- 22 <보기>와 ㉡의 밑줄 친 부분은 동사를 강조하는 조동사이고, ㉠④는 일반 동사의 의문문을 만드는 조동사 do, ㉢은 현재시제로 쓰인 일반 동사, ㉤는 일반 동사의 부정문을 만드는 조동사로 쓰였다.
 <보기> 그녀는 그 비밀을 정말 알고 있다.
 ① 그들은 아이들이 있나요?
 ② 나는 영어 시험을 정말 통과했다.
 ③ 그녀는 항상 최선을 다한다.
 ④ 너는 미래에 무엇을 하고 싶니?
 ⑤ 그들은 주말에 학교에 가지 않는다.
- 23 두 번째 문장: that 앞에 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 여섯 번째 문장: 동사를 강조하는 조동사 did 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 lost를 lose로 고쳐야 한다.
- 24 동사를 강조하는 조동사 do로 현재시제가 적절하므로 did를 do로 고쳐야 한다.
- 25 문맥상 '나는 항상 새소리에 신이 난다(excited).'는 흐름이 자연스럽다.
- 26 가주어 It과 진주어 to부정사 구문이다.
- 27 민호는 큰 원인이 있는 꿈의 집을 원한다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 28 영화관과 게임 전용 방에 대해 설명한 뒤에 '우리 집에는 또한 수영장도 있다.'고 말하는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 29 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 30 be full of ~: ~로 가득하다 (= be filled with ~)
- 31 꿈의 집의 게임 전용 방에서 여러 가지 종류의 게임을 할 수 있다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치한다.
- 32 family는 집합명사로 단수 취급하므로 단수 동사(feels)를 쓰고, 감각동사 feel 다음에는 형용사(safe and comfortable)가 오는 것이 적절하다.
- 33 (A) 전치사 at은 특정 목적의 장소 앞에 쓰인다.
 (B) '~ 위에'라는 뜻을 나타내는 전치사는 on이다.
- 34 아름답게 디자인된 것이므로 과거분사(designed)가 적절하다.
- 35 ㉠과 ㉣의 밑줄 친 when은 시간을 나타내는 접속사 when(~할 때)이고, 나머지는 모두 의문사 when(언제)이다.
- 36 새로운 제품과 기술을 남들보다 먼저 사용하는 것을 좋아한다고 했으므로 early adopter(제품이 출시될 때 남들보다 먼저 구입해 사용하는 성향을 가진 소비자)가 적절하다.

- 37 동사를 강조할 때는 조동사 do를 이용한다.
- 38 꿈의 집에서는 가구가 날씨를 확인해서 입을 옷을 조언해 준다는 흐름이므로 what to wear(무엇을 입을지)가 적절하다.
- 39 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓰는 게 적절하며 뒤에 '내가 상상할 수 있다'라는 뜻의 주어와 동사가 온다.
- 40 꿈의 집의 화장실 거울은 몸무게와 건강 상태를 알려 준다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ① 02 (p)roduct 03 ④ 04 ⑤ 05 ③
 06 playing the guitar is what I like most 07 ②
 08 did 09 ① 10 ③ 11 ④ 12 ③
 13 ⑤ 14 I do feel good when I walk in the forest.
 15 ③ 16 ⑤ 17 ②
 18 Having fun is what I want most 19 ② 20 ⑤
 21 ③ 22 ④ 23 ④
 24 This is what I can imagine about my dream house.
 25 (1) Family (2) sing (3) face (4) weather (5) health

- 01 '가르치다 : 배우다'라는 뜻의 반의어 관계이므로 dangerous(위험한)의 반의어 safe(안전한)가 적절하다.
- 02 '판매하기 위해 만들어지거나 길러진 것'은 product(제품, 생상품)의 영영품어이다.
- 03 소년의 질문에 소년이 어떤 내용의 영화인지 설명하고 있으므로 빈칸에는 Can you tell me about ~?(~에 대해 말해 줄 수 있니?)이 적절하다.
- 04 Ted와 Amy는 이번 주말에 영화를 보러 갈 것이라고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 문맥상 '내가 가장 좋아하는 과목은 음악이다.'라는 흐름이 자연스러우므로 subject(과목)가 적절하다.
- 06 what I like most: 내가 가장 좋아하는 것
- 07 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
그는 그녀가 그에게 가르쳐 준 것을 내게 보여줬다.
- 08 과거시제이므로 동사를 강조하는 조동사 do를 did로 쓴다.
- 09 ①은 '무엇'이라는 뜻의 의문사이고, <보기>와 나머지 모두는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이다.
<보기> 나는 네가 했던 것을 신경 쓰지 않는다.
① 나는 너의 이름이 무엇인지 모른다.
② 하신 말씀을 한 번 더 말씀해 주시겠어요?
③ 내가 가장 즐기는 것은 책을 읽는 것이다.
④ 나는 오빠가 내게 준 것이 마음에 들었다.
⑤ 나는 그녀가 칠판에 썼던 것을 이해할 수 없다.
- 10 과거시제이므로 do를 did로 바꾸고 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 11 ⑥ 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
⑥ 선행사 the thing을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사 that이 적절하다.
• 나는 그가 제안한 것을 좋아하지 않았다.
• 우리는 점심으로 만든 것을 그에게 줬다.
- 12 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 강조하는 조동사 do를 does로 고쳐야 한다.
① 그는 내게 정말 거짓말을 했다.
② 너는 오늘 정말 좋아 보인다.
③ Chris는 테니스를 정말 잘한다.
④ 그것을 하는 데 많은 시간이 정말 필요하다.

- ⑤ 그녀는 내가 그녀를 좋아하지 않는다고 생각하지만 나는 그녀를 정말 좋아한다.

- 13 what은 선행사를 포함하는 관계대명사인데 the thing이라는 선행사가 있으므로 선행사 the thing을 생략하거나, what을 관계대명사 which[that]로 바꾸는 것이 적절하다.
① 나는 Jack이 말했던 것을 믿지 않는다.
② 너는 내가 말하는 것을 이해하니?
③ 이것은 우리가 갖고 있는 최고의 신발이다.
④ 우리가 첫 번째로 한 것은 박물관을 방문하는 것이었다.
⑤ 주말 동안에 한 것을 적어 주세요.
- 14 동사를 강조할 때는 조동사 do를 쓰고 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 15 주어가 감정을 느끼는 대상일 때는 과거분사 형태의 감정 형용사가 적절하므로 excited가 알맞다.
- 16 민호는 꿈의 집에서 애완동물을 기르고 싶어 하며 애완동물들과 함께 노는 것이 즐거운 것 같다고 언급했으므로 민호에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 Julie는 꿈의 집이 재미있는 것들로 가득 차 있다고 했으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ② '재미있는 곳'이다.
- 18 동명사 주어(Having)와 선행사를 포함하는 관계대명사 what에 유의하여 영작한다.
- 19 ㉠ be full of ~: ~로 가득하다
㉡ on: ~ (층)에
- 20 Julie의 꿈의 집에 손님을 위한 방이 따로 마련되어 있다는 언급은 없으므로 Julie의 꿈의 집에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 형용사 역할을 하는 과거분사 designed(디자인된)를 수식하는 부사가 와야 하므로 beautiful을 beautifully로 고쳐야 한다.
- 22 ㉢와 ㉣의 밑줄 친 부분은 동사를 강조하는 조동사 do(does)이고, 나머지는 모두 일반 동사 do(does, did)로 쓰였다.
① 그녀는 학교 공부를 매우 잘했다.
② 우리가 그것에 대해서 할 수 있는 게 없다.
③ 네가 나를 위해 해 준 것에 대해 고맙다.
④ James는 오늘 정말 피곤해 보인다.
⑤ 그녀는 저녁 식사를 하고 항상 설거지를 한다.
- 23 Bryan은 '열리 어답터'로 다른 사람들보다 먼저 새 제품을 사용하길 좋아한다고 했으므로 문맥상 before(~보다 먼저)가 적절하다.
- 24 선행사를 포함하는 관계대명사 what절이 문장에서 보어 역할을 하도록 배열한다.
- 25 (1) 가족을 위한 집
(2) 큰 거실 - 보드게임을 하고 노래를 부름
(3) 현관문 - 얼굴을 인식해서 자동으로 열림
(4) 가구 - 날씨 상태를 확인하고 무엇을 입을지 조언해 줌
(5) 화장실 거울 - 몸무게와 건강 상태를 말해 줌

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ⑤ 02 good at 03 ① 04 ⑤
 05 Can you tell us more about yourself? 06 ⑤
 07 ② 08 ② 09 ② 10 ③ 11 ①
 12 do hope 13 that → what 14 ①
 15 what I want most 16 ① 17 ⑤
 18 My family sometimes plays board games and sings there.
 19 ⑤ 20 ② 21 ③ 22 ②
 23 I do feel good when I walk in the forest. 24 ④
 25 ④

- 01 '마음속에 무언가에 대한 생각이나 모습을 만들다'는 imagine(상상하다)의 영영풀이이다.
- 02 be good at ~: ~을 잘하다
- 03 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 04 Andy는 세호의 사진 동아리 가입을 환영한다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 Can you tell us more about ~?: ~에 대해 우리에게 좀 더 말해 줄 수 있니?
- 06 호준이는 친구들에게 많이 도와달라고 요청하고 있으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
그는 내가 Kate에게 들은 것을 알고 싶어 했다.
- 08 과거시제이므로 동사를 강조하는 조동사 do를 did로 바꾸고 뒤에 동사원형을 쓴다.
나는 정말 열심히 공부했지만 시험에 또 불합격했다.
- 09 빈칸 뒤에 불완전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
• 너는 내가 본 것을 절대 믿지 못할 것이다.
• 내가 어제 너에게 했던 것에 대해 미안하다.
- 10 ③은 일반 동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사 do(does, did)이다.
① 그녀는 그녀의 개를 정말 좋아한다.
② 나는 해산물 먹는 것을 정말 싫어한다.
③ 너는 정말 훌륭한 일을 했다.
④ 그는 좋은 소설을 정말 쓴다.
⑤ 나는 어젯밤 그녀에게 이메일을 정말 보냈다.
- 11 ①은 의문사 what이고, 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
① 우리는 무엇을 할지 결정할 수 없었다.
② 내가 먹고 싶은 것은 햄버거이다.
③ 그가 내게 준 것은 다이아몬드 반지였다.
④ 네가 이 문제에 대해 아는 것을 내게 말해 줘.
⑤ 방과 후에 그녀는 배운 것을 연습한다.
- 12 현재시제이므로 조동사 do를 이용해 동사를 강조한다.
A: 나는 Sam이 지금 입원해 있다고 들었어.
B: 맞아. 나는 그가 빨리 회복하길 정말 바라.
- 13 that 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 오는 것으로 보아 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 14 문장의 주어이므로 Have를 동명사 Having이나 to부정사 To have로 고쳐야 한다.
- 15 '~하는 것'이라는 의미를 나타내며 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 16 꿈의 집의 영화관과 게임 전용 방에서 할 수 있는 것에 대해 언급하고 있으므로 '~할 수 있다'라는 뜻을 가진 can이 적절하다.
- 17 ⑤는 garden(정원)을 가리키고, 나머지는 모두 dream house(꿈의 집)를 가리킨다.
- 18 family는 집합명사로 단수 취급하므로 단수 동사(plays)를 써야 하고, 등위 접속사 and에 의해 plays와 sing이 병렬 구조를 이루므로 sings로 고쳐야 한다.
- 19 미션이는 꿈의 집의 정원에서 가족들과 바비큐를 즐길 것이라고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 얼리 어답터로 남들보다 먼저 새 제품을 사용하는 걸 좋아한다는 흐름이 자연스러우므로 after(~ 다음에)를 before(~보다 먼저)로 고쳐야 한다.
- 21 ②와 ③은 관계대명사 what이며, 나머지는 모두 의문사 what으로 쓰였다.
① 정말 아름다운 집이야!
② 네 이름이 무엇인지 물어봐도 될까?

③ 그는 항상 그가 생각하기에 옳은 것을 한다.

④ 가장 좋아하는 과목이 무엇이니?

⑤ 이래라 저래라 하지 마라.

22 현관문이 얼굴을 인식한 뒤에 문이 자동으로 열린다고 언급했으므로 Bryan의 꿈의 집에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

23 동사를 강조할 때는 동사 앞에 조동사 do를 쓴다.

24 ⑥와 ② 모두 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 구문이므로 to부정사(to + 동사원형)가 적절하다.

25 민호가 아침에 일어나서 새소리를 듣는 것이 멋진 것이라고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

01 (p)et

02 (1) condition (2) create (3) basement

03 (1) She likes SF movies most.
(2) They are going to the movie this weekend.

04 What, like to, most

05 ④ Can you tell me about yourself?
⑤ what I like most is to take pictures

06 (1) My friends support what I do.
(2) What we learned today was to help others.
(3) That is what I need as a student.

07 What

08 (1) Let's share what[the thing(s) which[that]] we have for lunch.
(2) She's satisfied with what[the thing(s) which[that]] she got from her friends on her birthday.

09 What she has to do today is to return the book.

10 (1) do feel happy (2) did see

11 (1) Everyone does have a secret.
(2) I did clean my room all day.
(3) He did lend me his book three days ago.

12 (1) I do like art class.
(2) She did want to read "Little Prince."
(3) He did solve the problem.

13 ④ important ⑥ feels ② designed ④ sings

14 feeling → feel

15 (1) where → what
(2) This is what I can imagine about my dream house.

01 pet(애완동물): 동반자로서 집에 있는 동물

02 (1) 너는 내일 날씨 상태를 확인했니? (condition: 상태)
(2) 나는 누구나 예술을 창조할 수 있다고 생각한다. (create: 만들다, 창조하다)
(3) 우리는 귀중한 것들을 지하에 보관하지 않는다. (basement: 지하)

03 (1) Amy가 가장 좋아하는 영화 종류는 무엇인가?
(2) 그들은 언제 영화를 보러 갈 예정인가?

04 What I like to do most is ~: 내가 가장 하고 싶은 것은 ~이다.

05 ④ Can you tell me about ~?: ~에 대해 내게 말해 줄 수 있니?
⑤ What I like most is ~: 내가 가장 좋아하는 것은 ~이다.

06 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 문장에서 what절은 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

- 07 「선행사 + 관계대명사」인 The thing(s) which[that]는 관계대명사 What 으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 (1) 관계대명사 that 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 있으므로 that 을 선행사를 포함하는 관계대명사 what 또는 the thing(s) which[that] 로 고쳐야 한다.
(2) 관계대명사 which 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 있으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what 또는 the thing(s) which [that]로 고치는 것이 적절하다.
- 09 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해 영작한다.
- 10 동사를 강조하는 조동사 do는 동사 앞에 위치하며 시제가 현재일 때는 do(does), 과거일 때는 did로 쓴다.
- 11 동사를 강조하는 조동사 do는 인칭, 시제, 수에 따라 형태를 다르게 쓴다.
- 12 동사를 강조하는 조동사 do는 인칭, 시제, 수에 따라 형태를 다르게 쓴다.
- 13 ㉠ important의 최상급은 important 앞에 the most를 쓰는 것이 적절하므로 importantest를 important로 고쳐야 한다.
㉡ family는 집합명사로 단수 취급하므로 feel을 단수 동사 feels로 고쳐야 한다.
㉢ 아름답게 디자인된 것이므로 design을 과거분사 designed로 고쳐야 한다.
㉣ 등위접속사 and에 의해 plays와 병렬 구조를 이루므로 sing을 sings로 고쳐야 한다.
- 14 동사를 강조하는 조동사 do 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 15 (1) '무엇을 입을지'가 적절하므로 where를 what으로 고쳐야 한다.
(2) what은 '~하는 것'이라는 뜻을 나타내는 선행사를 포함하는 관계대명사로 문장에서 what절이 보여 역할을 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) guest (2) create
02 (1) I did make it. (2) I do believe you.
03 [예시답안] What I want to do during the summer vacation is surfing in the ocean.
- 01 (1) '누군가의 집에 방문하거나 특정한 친목 행사에 참석하도록 초대 받은 사람'은 guest(손님)의 영영품어이다.
(2) '전에 존재하지 않았던 새로운 것이나 독창적인 무언가를 만들다'는 create(만들다, 창조하다)의 영영품어이다.
- 02 동사를 강조하는 조동사 do는 동사 앞에 쓰이며, 수, 인칭, 시제에 따라 형태를 바꿔 쓴다.
- 03 질문: 여름 방학 동안에 너는 무엇을 하고 싶니?
→ 내가 여름 방학 동안에 하고 싶은 것은 바다에서 서핑하는 거야.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Have you ever thought about your dream house?
02 Today, in class, we created our dream house.
03 Here are some of the dream houses that we made.
04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
05 I'd like to have a dream house in the countryside.
06 It should have a big garden with many flowers and trees.
07 I am always excited by the sound of birds.
08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!

- 10 Welcome to my dream house!
11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
12 It has a theater in the basement.
13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.
14 My dream house has a game room on the second floor.
15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.
16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
17 My family is the most important thing to me.
18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
20 When you enter the house, you will see a large living room.
21 My family sometimes plays board games and sings there.
22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
24 I am an early adopter of new technology.
25 I do like to use new products and technology before others.
26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
29 A robot cleans the house and cooks for me.
30 This is what I can imagine about my dream house.

Lesson 02

Experience Different Cultures!

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| A 01 goods | 02 advice | 03 temple |
| B 01 usually | 02 traditional | 03 cultural |
| C 01 getting used to | 02 more than | 03 each other |
| D 01 rude | 02 goods | 03 response |
| E 01 share | 02 greet | 03 exchange |
| 04 tax | 05 state | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|------|-------------|------|--------------------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 regarded as |
| 05 ① | 06 (d)iffer | 07 ② | 08 be[get] used to |

- 01 ③은 '상품, 제품'이라는 뜻의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① ~을 가지고 : ~없이 ② 쉬운 : 어려운
 ④ 현대적인 : 전통적인 ⑤ 부정적인 : 긍정적인
- 02 '언급됐거나 행해진 어떤 것에 대한 대답 또는 반응'은 response(대답, 응답)의 영영풀이이다.
- 03 more than ~: ~이상의
- 04 be regarded as ~: ~로 여겨지다
- 05 ㉠ get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다
 ㉡ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 • 나는 그의 독특한 말투에 익숙해졌다.
 • 그녀는 그 발명품을 소개하고 싶어 한다.
- 06 '어떤 것 또는 누군가와 다르다'는 differ(다르다)의 영영풀이이다.
- 07 ㉠ thank you for + (동)명사: ~에 대해 고마워하다
 ㉡ in response to ~: ~에 대한 응답으로
 • 나에게 걱정해줘서 고마워.
 • 이것이 너의 이메일에 대한 답변이다.
- 08 be accustomed to + (동)명사: ~에 익숙해지다 (= be[get] used to + (동)명사)
 이 사람들은 특정한 삶의 방식에 익숙할지도 모른다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|--------------------|------|
| 01 get your advice | 02 ⑤ |
|--------------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 F | 04 T | 05 T |
| 06 F | | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 ① → (㉠) → (㉡) → (㉢) → ㉣ → (㉤) → (㉥)
 02 (㉦) → (㉧) → (㉨) → ㉩ → (㉪) → (㉫) → ①
 03 ㉬ → (㉭) → (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱) → (㉲) → ㉳ → (㉴)
 B 01 Can, get your advice, should write, first, postal code, help

- 02 wearing, take pictures, is, Can I, on, without, have, bad effect on
 03 have stayed, Make sure you use, giving, regarded as, remember
 04 pack, What, Remember to, temples, shouldn't, else, Make sure, exchange
 05 invited, I hope, prepare, get, advice, what, How about, enjoy drinking, Make sure, mean, for
 06 would, like to, on traveling, sure, don't

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- | | | | |
|------|-----------------------------|--------------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 Make sure | 04 ① |
| 05 ③ | 06 Make sure you don't wrap | 07 ④ | |

- 01 B의 대답이 '응, 그러지 않을게.'이므로 A에는 상대방에게 '~하지 말아야 하는 것을 명심해.'라는 의미의 경고 표현이 적절하다.
 ① 그것을 하는 게 어때?
 ② 규칙을 지키는 것을 명심해.
 ③ 나는 네가 그것을 기억하는지 궁금해.
 ④ 다시는 늦지 않도록 명심해.
 ⑤ 하루에 세 번 약을 먹는 것을 명심해.
- 02 A가 그녀를 위해 무엇을 살지 B에게 조언을 구하고 있으므로 조언을 해 주는 표현이 가장 적절하다.
 ① 무엇을 도와드릴까요?
 ② 나는 네가 그것을 해야 한다고 생각해.
 ③ 나는 그것이 좋은 생각이 아닌 거 같아.
 ④ 너는 좀 더 주의 깊게 듣는 게 좋아.
 ⑤ 네가 그녀에게 꽃을 사줘야 한다고 생각해.
- 03 'Make sure you (don't) + 동사원형 ~.'은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 04 B가 수업 시간에 필기를 해야 한다고 조언하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 조언을 구하는 표현이 적절하다.
- 05 조언을 구하거나 조언에 대해 고맙다고 말하는 상황이므로 advice(조언)가 적절하다.
- 06 'Make sure you (don't) + 동사원형 ~.'은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 07 중국 사람들은 손님이 집에 오면 차를 대접한다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- | | |
|---------------------|------|
| 01 has been snowing | 02 ③ |
|---------------------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A 01 has been studying 02 has been living
 03 has been wearing 04 have you been watching
 05 have been using
- B 01 The woman speaking with my dad is my aunt.
 02 Look at the boy sleeping in this cold room.
 03 I know the woman singing in front of the train station.
 04 He saw a woman wearing a beautiful dress.

05 Do you know that boy sitting on the bench?

C 01 shine → shining

02 told → telling

03 be → been

04 build → built

05 risen → rising

D 01 have been exercising

02 has been talking

03 have been traveling

04 has been raining

05 has been drawing

E 01 Look at the dog running in the field.

02 The man watering the plant is my dad.

03 What is the name of the building standing there?

04 The girl talking with her friend is Mary.

05 The woman taking pictures of the tower is a famous photographer.

F 01 The boy has been playing the computer game.

02 Mom has been preparing dinner for an hour.

03 I have been learning English since I was seven years old.

04 It has been snowing since this morning.

05 My grandmother has been knitting a sweater.

고교서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

01 ④

02 ④

03 has been reading the book for two hours

04 has been learning how to dance

05 ②

06 ③

07 ⑤

08 ⑤

09 wearing

10 (1) The dog has been barking loudly for half an hour

(2) She has been watching the drama since last night

11 sending → sent

12 ①

13 ①

14 How long have you been writing it?

15 ④

16 ③

17 Keira has been driving to the meeting place for two hours.

18 ③, ④

19 ③

20 (1) A girl named Rose looks healthy.

(2) The bags made in France are popular.

서술형

01 (1) Look at the beautiful woman wearing a white dress.

(2) I ran into the girl walking in the park many times.

(3) Do you know the boys running toward us?

02 (1) I have been reading the science magazine since yesterday.

(2) She has been studying math for three hours.

03 (1) Darren brought some cold juice to the girl sweating under the sun.

(2) Jake has been waiting for his friend for twenty minutes at the restaurant.

04 (1) Did you see the truck driving along the road?

(2) Nick is the boy wearing thick glasses.

(3) The girl skating in the ice rink won the gold medal.

05 (1) ㉠, He's the man living on the floor below.

(2) ㉡, Her boyfriend has been laughing during the comedy show.

01 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓰는데, 주어가 They 이므로 have been planting이 적절하다.

02 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 boiling이 적절하다.

03 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓰며, 지속 기간을 나타낼 때는 전치사 for와 함께 쓴다.

04 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

05 ㉠과 ㉡ 모두 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사(eating, flying)가 적절하다.

• 저기 아이스크림을 먹는 소녀를 봐.

• 그녀는 하늘을 나는 나비를 그렸다.

06 ㉠ 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사(working)가 적절하다.

㉡ 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사(covered)가 적절하다.

• 나는 은행에서 일하는 예전 반 친구를 만났다.

• 눈으로 덮인 그 산은 아주 아름다웠다.

07 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

그녀는 3개월째 유럽을 여행 중이다.

08 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

Jane은 1년째 병원에서 일하는 중이다.

09 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 wearing으로 쓴다.

파란색 셔츠를 입은 그 남자가 너의 선생님이라고 확인하니?

10 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

(1) 그 개는 30분째 크게 짖는 중이다.

(2) 그녀는 어젯밤부터 그 드라마를 보고 있다.

11 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 왔으며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 sending을 과거분사 sent로 고쳐야 한다.

동물 병원으로 다시 보내진 그 개는 슬퍼 보였다.

12 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

① 그는 2시간째 방을 청소하고 있다.

② 나의 남동생은 오후 3시부터 축구를 하는 중이다.

③ 나는 약 1시간째 그를 기다리는 중이다.

④ 나는 어릴 때부터 일기를 써 오고 있다.

⑤ 그들은 작년부터 새 영화를 만드는 중이다.

13 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 왔으며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 taken을 현재분사 taking으로 고쳐야 한다.

① 수학 퀴즈를 풀고 있는 소년은 피곤해 보인다.

② 공원에서 울고 있는 소녀는 발을 다쳤다.

③ 나무 아래서 자고 있는 소년은 나의 오빠이다.

④ 극장에서 상영하는 그 영화를 봤니?

⑤ 아이들을 돌보고 있는 그 여자는 천사 같아 보인다.

14 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태인 현재완료 진행형으로 쓰며, '얼마나 오래'라는 의미의 How long과 함께 쓴다.

15 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 왔으며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 displaying을 과거분사 displayed로 고쳐야 한다.

- ① 하늘을 날고 있는 풍선을 봐.
 ② 자전거를 타고 있는 남자는 나의 삼촌이다.
 ③ TV에서 노래하는 소녀는 나의 반 친구이다.
 ④ 전시장에 전시되어 있는 새 차를 봤니?
 ⑤ 검은색 바지를 입고 있는 소녀의 이름이 뭐니?

16 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 왔으며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 lived를 현재분사 living으로 고쳐야 한다.

- ① 카우보이 모자를 쓴 한 소년이 있다.
 ② 나는 Emma가 디자인한 핑크색 드레스가 마음에 든다.
 ③ 일본에 사는 사람들은 해산물 먹는 것을 즐긴다.
 ④ 무대에서 피아노를 치는 남자는 Adam이다.
 ⑤ 나의 수학 선생님과 이야기하고 있는 소년은 Tommy이다.

17 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓰며, 지속 기간을 나타낼 때는 전치사 for와 함께 쓴다.

18 ① wears → wearing

② waited → waiting

⑤ building → built

19 ③ teach → teaching

⑥ be → been

⑥ when → since 또는 have been learning → learned

20 두 문장 모두 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 왔으며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사(named, made)로 고쳐야 한다.

서술형

01 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 wearing, walking, running으로 고쳐야 한다.

02 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

03 (1) 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 sweating이 적절하다.

(2) 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

04 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 driving, wearing, skating으로 써야 한다.

05 ③ 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 lives를 현재분사 living으로 고쳐야 한다.

④ 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- A** 01 have been living 02 moved
 03 to share 04 is called
 05 (범위) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
 06 ~ 이상의 07 서로
 08 waving 09 regarded
 10 uncomfortable 11 처음에
 12 walking 13 ~와 같은
 14 to answer 15 is
 16 ~에 대한 응답으로 17 surprising
 18 have been learning 19 surprised
 20 ~에 익숙해지다
- B** 01 been living, for 02 moved, experienced, between
 03 would like 04 at, How much

- 05 and, expensive 06 agree, be
 07 price, says 08 states, tax
 09 called, differ by 10 range from, to
 11 when, more than 12 Hi
 13 How 14 here, meal
 15 Thank, too, why, wave 16 each other, waving
 17 regarded as 18 may, uncomfortable, at first
 19 smile at, walking, back 20 try, want to
 21 not, Don't 22 delicious
 23 just said, What 24 negative, such as, Didn't
 25 It, to answer, advice 26 In response to, No
 27 if you like 28 the same as, positive
 29 Which, surprising, have been learning, since
 30 surprised, used to

교과서 속 기타 지문

p.83

01 T

02 F

03 F

영역별 실력 글하기

pp.84~90

- 01 ② 02 (c)ultural 03 ④ 04 ③
 05 Lucy's house is located between John's and Emily's.
 06 ③ 07 ④ 08 ② 09 Make sure
 10 선물을 흰색 또는 검은색 종이로 포장하면 안 되는 것 11 ⑤
 12 ③ 13 ④
 14 She has been looking for her key for an hour. 15 ③
 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ① 19 who[that] is
 20 have been practicing, for 21 ⑤ 22 ⑤
 23 ③ 24 ⑤ 25 between Korea and America
 26 ③ 27 ④
 28 you usually need to pay more than the price on the tag
 29 ④ 30 ⑤ 31 ⑤ 32 ②
 33 comfortable → uncomfortable 34 ④, ⑤ 35 ①
 36 It can be difficult to answer negative questions correctly.
 37 advice 38 ③ 39 ③ 40 ⑤

01 serve: 대접하다

그들은 센터로 노인들을 초대하여 따뜻한 식사를 대접한다.

02 '한 사회 안에서 사람들에게 의해 공유되는 믿음, 생활 양식, 예술 그리고 관습에 관한'은 cultural(문화의)의 영역풀이다.

03 ③ have a bad effect on ~: ~에 나쁜 영향을 미치다

⑥ be used to + (동)명사: ~에 익숙해지다

• 흡연은 너의 건강에 나쁜 영향을 미친다.

• 나는 아파트에서 사는 데 익숙해졌다.

04 be regarded as ~: ~로 여겨지다

05 between A and B: A와 B 사이에

06 ③ look at ~: ~을 보다

⑥ smile at ~: ~을 향해 미소 짓다

• 저기에 있는 집을 봐.

• 너는 나에게 미소 짓는 노부인을 아니?

07 중국 사람들이 차를 마시는 것을 즐기기 때문에 선물로 차를 받는 것을 좋아

- 한다는 흐름이 자연스러우므로 don't enjoy를 enjoy로 고쳐야 한다.
- 08 중국인 친구를 위해 무엇을 살지 조언을 구하는 흐름이므로 advice(조언)가 적절하다.
- 09 「Make sure you (don't) + 동사원형 ~.」은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 의미로 상대방에게 경고하는 표현이다.
- 10 중국에서는 흰색 또는 검은색이 죽음을 의미하므로 이러한 색으로 선물을 포장하지 말아야 한다고 언급했다.
- 11 ⑤는 소녀가 소년에게 해 준 조언(연장자에게 한 손으로 어떤 것을 건네면 안 되는 것)을 의미하고, 나머지는 모두 선물로 산 모자를 가리킨다.
- 12 한국에서 연장자에게 한 손으로 어떤 것을 건네는 것은 무례하게 여겨진다는 흐름이므로 rude(무례한)가 적절하다.
- 13 세나가 한국에서 연장자에게 어떤 것을 한 손으로 건네는 것은 무례한 것으로 여겨진다고 소년에게 알려줬으므로 이 대화의 내용과 일치한다.
- 14 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 15 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 buying이 적절하다.
- 16 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형이 적절하다.
- 17 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 filled가 알맞게 쓰였다.
- ① slept → sleeping
② lain → lying
③ sat → sitting
④ played → playing
- 18 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 has studying을 현재완료인 has studied나 현재완료 진행형인 has been studying으로 고쳐야 한다.
- ① 그녀는 작년부터 중국어를 공부하고 있는 중이다.
② 그들은 2002년부터 그 집에 살고 있다.
③ 나는 한 시간째 소파에서 쉬고 있는 중이다.
④ 그는 3년째 야구를 가르치고 있는 중이다.
⑤ 그들은 7살 이후로 축구를 하고 있다.
- 19 현재분사가 명사 뒤에서 명사를 수식할 때 명사와 분사구 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략되어 있다고 볼 수 있다. 선행사가 사람이고 현재시제이므로 who[that] is가 적절하다.
- 20 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓰며, 지속 기간을 나타내는 전치사 for와 함께 쓴다.
- 21 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 making을 과거분사 made로 고쳐야 한다.
- ① 요리를 하는 여자는 나의 이모이다.
② 나는 도서관으로 걸어가는 그 소년을 본 적이 있다.
③ Steve는 남아프리카 공화국에 사는 남동생이 있다.
④ 나는 나를 향해 날아오는 공을 피할 수 없었다.
⑤ 비단으로 만들어진 책 표지는 정말 아름다워 보인다.
- 22 ②와 ⑥ 모두 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형이 적절하다.
- 어젯밤부터 밖에 눈이 내리고 있다.
• 그녀는 3년째 상담사로 일하고 있다.
- 23 첫 번째 문장: stood → standing
세 번째 문장: has talking → has been talking 또는 has talked
- 24 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형이 적절하다.
- 25 between A and B: A와 B 사이에

- 26 가격이 19달러 99센트인 것을 보고 비싸지 않아서 사고 싶다는 흐름이므로 That's 뒤에 not이 들어가는 것이 적절하다.
- 27 ㉠ 장소 또는 위치 앞에는 전치사 in을 쓴다.
㉢ by state: 주마다
- 28 빈도부사 usually는 일반 동사 앞에 위치한다.
- 29 판매세율은 1퍼센트 미만에서 10퍼센트 이상까지 다양하다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 30 미국에서 길을 걷는 연세가 있는 남자분에게 손을 흔들어 인사를 하면 다시 손을 흔들어 줄지도 모른다는 흐름이 자연스럽다.
- 31 often: 자주 (빈도부사는 일반 동사 앞에 위치함)
each other: 서로
by + 동명사: ~함으로써
- 32 ㉢ be regarded as ~: ~로 여겨지다
㉠ smile at ~: ~을 향해 미소 짓다
- 33 '처음에는 연세가 있는 분에게 손을 흔들어 인사하는 것이 불편할 수 있지만 시도해 보는 게 어때'라는 흐름이므로 comfortable(편한)을 uncomfortable(불편한)로 고쳐야 한다.
- 34 Johnson 선생님에게 손을 흔들어 인사하는 Jessica의 행동을 민희가 이해하지 못했으며, 미국에서는 나이트 사람들에게 손을 흔들어 인사한다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치한다.
- 35 ㉠와 ㉢ 모두 소년이 민희에게 사과파이를 먹여 보라고 권하고 있으므로 try(먹여 보다)가 적절하다.
- 36 가주어(it)와 진주어(to부정사구) 구문에 유의한다.
- 37 '누군가가 무엇을 해야 하는지에 대한 의견이나 제안'은 advice(조언)의 영영품어이다.
- 38 (A)(B) 질문에 관계없이 좋아하면 Yes, 싫어하면 No라고 대답한다.
(C) 긍정 의문문의 예시이므로 일반 동사의 의문문을 위한 조동사 Do가 적절하다.
- 39 미국에 온 이후로 문화적 차이에 대해서 배우고 있는 중이라는 흐름이므로 '~ 이후로'라는 의미의 접속사 since가 적절하다.
- 40 get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- 01 ② 02 (play) 03 ④ 04 ④ 05 ④
06 ③ 07 ④
08 I have been working on it for three hours. 09 ③
10 ② 11 ① 12 ④
13 The boy following a puppy is my brother.
14 Sales tax rates differ by state. 15 ② 16 ⑤
17 ③ 18 ③ 19 greet 20 ⑤ 21 ③
22 (A) Aren't you coming?
(B) Didn't you go to the hospital?
23 ① 24 ⑤ 25 ③, ④

- 01 ②는 '물건, 제품'이라는 뜻의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 머무르다 : 떠나다 ③ 부정적인 : 긍정적인
④ 있다 : 기억하다 ⑤ 현대적인 : 전통적인
- 02 '무언가와 교환하는 데 있어서 일정 금액을 지불하다'는 pay(지불하다)의 영영품어이다.
- 03 '~에 대해 네 조언을 구해도 되니?'라는 뜻의 조언을 구하는 표현이므로 '~에 대해 내게 조언을 해 줄 수 있니?'라는 의미인 ④와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 영어로 주소 표기 시 거리 주소가 가장 처음에 온다고 했으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- 05 Make sure you don't ~.는 '~하지 말아야 하는 것을 명심해.'라는 뜻으로 문맥상 적절하지 않다.
- 06 주어진 문장은 '네가 사원에 방문할 때 반바지를 입으면 안 돼.'라는 뜻으로 태국에는 사원이 아주 많다는 내용 바로 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 crying이 적절하다.
길에서 울고 있는 저 아이를 봐.
- 08 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓰며, 지속 기간을 나타낼 때는 전치사 for와 함께 쓴다.
나는 세 시간째 그 일을 하고 있는 중이다.
- 09 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 reserved가 알맞게 쓰였다.
① called → calling
② risen → rising[rise]
④ walked → walking
⑤ played → playing
- 10 30 minutes ago(30분 전에)는 명확한 과거를 나타내는 표현이므로 현재완료 진행형 has been fixing을 fixed로 고쳐야 한다.
① 나는 1년째 영어를 공부하고 있다.
② 그녀는 30분 전에 차를 수리했다.
③ 그는 하루 종일 숙제를 하는 중이다.
④ 그는 어제부터 천장을 페인트칠하고 있다.
⑤ Rebecca는 10살 때부터 피아노를 치고 있다.
- 11 the girl을 뒤에서 수식하는 구조이므로 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사를 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 dance를 현재분사 dancing으로 고쳐야 한다.
① 음악에 맞춰 춤을 추는 소녀는 누구니?
② Christopher는 책을 읽고 있는 소녀를 그렸다.
③ 너는 우리를 향해 오는 남자를 아니?
④ 그녀는 검은색 모자를 쓴 여자를 아니?
⑤ 멋진 소형차를 운전하는 여자는 나의 사촌이다.
- 12 ② 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 written이 적절하다.
⑥ 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 walking이 적절하다.
• 나는 칠판에 쓰인 글자들을 읽을 수 없다.
• 무대를 가로질러 걷는 남자는 나의 선생님이다.
- 13 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사를 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 following을 쓴다.
- 14 differ: 다르다
by state: 주마다
- 15 ㉞ less than ~: ~ 미만의
㉟ more than ~: ~ 이상의
- 16 미국에서는 판매세로 인해 물건의 실제 구입 가격이 가격표의 가격보다 높아서 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 be regarded as ~: ~라고 여겨지다
- 18 명사 man을 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 walking이 적절하다.
- 19 '반가움 또는 환영의 표현으로 만나거나 환영하다'는 greet(인사하다)의 영영풀이이다.
- 20 미국에서는 연세가 있는 분에게 손을 흔들어 인사하는 것이 무례하게 여겨지지 않는다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 21 부정 의문문에 바르게 대답하는 것에 대해 조언을 주고 있으므로 argument(논쟁)을 advice(조언)로 고치는 것이 적절하다.

- 22 부정 의문문은 be동사 또는 조동사 do 뒤에 not을 붙여서 만든다.
- 23 such as ~: ~와 같은
- 24 (E) 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 현재완료 have learned나 현재완료 진행형 have been learning이 적절하다.
(F) since가 포함된 절에는 과거동사를 쓰므로 came이 적절하다.
- 25 부정 의문문에 바르게 대답하는 것은 어렵고, 질문과 상관없이 긍정은 Yes, 부정은 No라고 대답해야 한다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.96~100

- 01 ㉞ 02 range from, to 03 ㉞ 04 ㉞
05 Can I get your advice 06 ㉞ 07 ㉞ 08 ㉞
09 ㉞ 10 ㉞ 11 planned 12 (A) for (B) since
13 She has been searching for her cat since this morning.
14 ㉞ 15 ㉞ 16 ㉞ 17 ㉞
18 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.
19 ㉞ 20 ㉞
21 They range from less than one percent to more than ten percent.
22 ㉞ 23 Here is some advice. 24 ㉞ 25 ㉞
- 01 '다른 사람들과 함께 무언가를 가지거나 사용하다'는 share(공유하다)의 영영풀이이다.
- 02 range from A to B: (범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
- 03 모로코 사람들은 누군가 그들의 사진을 찍으면 그들에게 나쁜 영향을 미친다고 믿는다는 흐름이므로 good(좋은)을 bad(나쁜)로 고치는 것이 적절하다.
- 04 중국 사람들은 차를 선물로 받는 것을 좋아한다는 흐름이 자연스러우므로 require(요구하다)를 receive(받다)로 고치는 것이 적절하다.
- 05 Can I get your advice on ~?: ~에 대해 네 조언을 구해도 되니?
- 06 '~하지 말아야 하는 것을 명심해'라는 뜻이므로 Be sure to를 Be sure not to로 고쳐야 한다.
- 07 명사 woman을 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 making이 적절하다.
나는 초콜릿 케이크를 만드는 그 여자를 기다렸다.
- 08 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형이 적절하다.
Jack은 2년 동안 정원에 장미를 기르고 있다.
- 09 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 focusing이 적절하다.
- 10 belong(속하다)은 소유를 나타내는 동사이므로 현재완료 진행형으로 쓸 수 없다.
① 지난주 일요일부터 눈이 오고 있는 중이다.
② 우리는 30분째 자전거를 타고 있는 중이다.
④ 그 남자는 그의 여행 이야기로 너를 지루하게 하고 있는 중이니?
⑤ 몇몇 상점들은 지난날부터 특별 할인을 제공하고 있는 중이다.
- 11 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 planned로 쓴다.
- 12 (A) 지속 기간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
(B) 시작 시점을 나타낼 때는 전치사 since를 쓴다.
• 그는 병원 예약 시간에 늦었다. 간호사는 20분째 그를 기다리고 있는 중이다.
• Jenny는 지난주부터 캐나다를 여행 중이다.
- 13 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

- 14 ㉔ 놀라움을 느끼게 하는 것이므로 현재분사 surprising이 적절하다.
㉕ 동사 surprise의 과거형 surprised가 적절하다.
- 15 get used to + (동)명사: ~에 익숙해지다
- 16 '식사 맛있게 하세요.'라는 말 뒤에 '고맙구나. 너희도 식사를 맛있게 하렴!'이라는 내용이 이어지는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 17 ㉔ by + 동명사: ~함으로써
㉕ at first: 처음에
- 18 등위접속사 and로 can wave to와 (can) smile at을 병렬 연결하고, 14단어로 써야 하므로 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사를 이용하는데, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 walking으로 쓴다.
- 19 가격표에 가격이 19달러 99센트라고 적혀 있다는 흐름이 자연스러우므로 name tag(이름표)를 price tag(가격표)로 고치는 것이 적절하다.
- 20 ㉔ 가족이 미국에 온 이후로 계속 문화적 차이를 경험하고 있다는 흐름이므로 과거의 특정 시점에 시작된 동작이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
㉕ would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 21 range from A to B: (범위가) A에서 B에 이르다, A에서 B까지 다양하다
less than ~: ~ 미만의
more than ~: ~ 이상의
- 22 부정 의문문에 바르게 대답하는 것이 어렵다는 흐름이므로 easy(쉬운)를 difficult(어려운)로 고치는 것이 적절하다.
- 23 advice(조언, 충고)는 셀 수 없는 명사이므로 are를 단수 동사 is로 고쳐야 한다.
- 24 ㉕ in response to ~: ~에 대한 응답으로
㉔ the same as: ~와 마찬가지로
- 25 '들었거나 행해진 것에 대한 대답이나 반응'은 response(대답, 응답)의 영영풀이다.

서술형으로 풀내기

pp.101~103

- 01 (s)tate
- 02 (1) differ (2) response (3) share
- 03 Make sure you use two hands when you hand it to her.
- 04 (1) 긴 바지 또는 긴 치마 가져가기
(2) 한국화를 태국 바화로 바꾸기
- 05 Can I get your advice on how to write an address in English?
- 06 (1) wearing (2) playing (3) living
- 07 (1) has been raining
(2) has been watching
- 08 (1) I have a neighbor growing tomatoes.
(2) There is a student writing an essay.
- 09 (1) She has been mowing the lawn since this morning.
(2) He has been walking the dog for an hour.
- 10 (1) jogging in the park looks handsome
(2) practicing the dance won first prize
- 11 She hasn't[has not] been talking with me since last week.
- 12 (1) have been talking
(2) have been solving
(3) has been listening
- 13 moves → moved
- 14 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.

- 15 (1) You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.
(2) It can be difficult to answer negative questions correctly.
(3) cultural

- 01 '독일, 호주 또는 미국과 같이 정부가 있는 큰 나라의 일부'는 state(주(州))의 영영풀이다.
- 02 (1) 이 상품들은 크기와 모양이 다르다. (differ: 다르다)
(2) 그녀는 그의 편지에 답장을 쓰고 있다. (in response to ~: ~에 대한 응답으로)
(3) 나는 나의 경험을 너와 공유하고 싶다. (share: 공유하다)
- 03 'Make sure you (don't) + 동사원형 ~.'은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 04 Remember to bring a pair of long pants or a long skirt.(긴 바지 한 벌 또는 긴 치마를 가져가는 것을 기억해.)와 Make sure you exchange Korean won to Thai baht.(한국 원을 태국 바트로 바꾸는 것을 명심해.)를 통해 두 가지 조건을 알 수 있다.
- 05 Can I get your advice on ~?: ~에 대해 네 조언을 구해도 되니?
- 06 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사(wearing, playing, living)로 쓴다.
- 07 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 'have[has] been + 동사원형-ing' 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 08 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 고쳐야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사(growing, writing)가 적절하다.
- 09 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 'have[has] been + 동사원형-ing' 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 10 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사로 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사(jogging, practicing)로 쓴다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 'have[has] been + 동사원형-ing' 형태의 현재완료 진행형으로 쓰며, 부정문의 경우 have[has] 뒤에 not을 쓴다.
- 12 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 'have[has] been + 동사원형-ing' 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 13 '~ 이후로'라는 뜻의 접속사 Since가 왔으며 주절에는 현재완료(have[has] + 과거분사)가 쓰인 것으로 보아 move를 과거형 moved로 고쳐야 한다.
- 14 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 이용하며, 빈도부사(usually)는 일반 동사 앞에 위치한다.
- 15 (1) wave와 smile은 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 smiling을 smile로 고쳐야 한다. 또한 명사를 뒤에서 꾸며 주는 분사가 와야 하는데, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 walks를 현재분사 walking으로 고쳐야 한다.
(2) 가주어(it)와 진주어(to부정사)를 이용한다.
(3) 연장자에게 손을 흔들어 인사하는 것과 부정 의문문의 대답과 같이 한국과 미국의 문화적 차이에 대해서 언급하고 있으므로 cultural(문화의)이 적절하다.

창의 서술형

p.104

- 01 (1) (d)iffer (2) greet
- 02 [예시답안] Make sure you don't point a finger at others.
- 03 (1) has, been studying, has been studying, for
(2) have, been learning, have been learning, since

- 01 (1) '어떤 것 또는 누군가와 다르다'는 differ(다르다)의 영영풀이이다.
 (2) '반가움 또는 환영의 표현으로 만나거나 환영하다'는 greet(인사하다)의 영영풀이이다.
- 02 「Make sure you (don't) + 동사원형 ~.」은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 03 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 Hi! My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 I would like to share some of them with you.
- 04 Look at this shirt. I like it.
 It looks nice. How much is it?
- 05 It's 19 dollars and 99 cents.
 That's not expensive.
- 06 Yes, I agree. I want to buy it.
 That'll be 21 dollars and 20 cents.
- 07 Really? But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
- 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
- 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
- 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
- 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
- 12 Hi, Mrs. Johnson!
 Hello, Mrs. Johnson!
- 13 Hi, Jessica! Hi, Minhee! How are you?
- 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
- 15 Thank you. You, too!
 Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
- 16 In America, people often greet each other by waving.
- 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
- 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
- 20 Minhee, try this apple pie.
 No, thanks. I don't want to.
- 21 Why not? Don't you like apple pie?
 Yes.
- 22 Then, try some. It's delicious.
- 23 No, I just said I don't like apple pie.
 What?
- 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
- 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
- 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.

- 27 And you should answer "Yes," if you like it.
- 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
- 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
- 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

Lesson 03 Future Dreams, Future Jobs

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.110

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| A 01 recommend | 02 attend | 03 include |
| B 01 possible | 02 colorful | 03 highly |
| C 01 find out | 02 all the time | 03 belong to |
| D 01 conductor | 02 unpopular | 03 responsibility |
| E 01 select | 02 personality | 03 analyze |
| 04 design | 05 resource | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.111

- | | | | |
|--------------|------|------|------------------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ② | 04 interested in |
| 05 Both, and | 06 ③ | 07 ② | 08 ④ |

- 01 ⑤는 '성격'이라는 뜻의 단어이고, 나머지는 모두 직업을 나타내는 단어이다.
 02 '특히 더욱 매력적으로 만들기 위해서 물건이나 장소에 무언가를 더하다'는 decorate(장식하다)의 영영풀이다.
 03 '학문이나 활동의 분야'는 field(분야)의 영영풀이다.
 04 be interested in ~: ~에 관심이 있다
 05 both A and B: A와 B 둘 다
 06 @ care for ~: ~을 돌보다
 ⑥ work for ~: ~에서 일하다
 • 나의 직업은 병원에서 아픈 사람들을 돌보는 것이다.
 • 그는 작년부터 은행에서 일하고 있다.
 07 @ dream of ~: ~을 꿈꾸다
 ⑥ belong to ~: ~에 속하다
 • 나는 언젠가 나의 집을 소유하는 것을 꿈꾼다.
 • Thomas와 Jack은 학교 밴드에 속해 있다.
 08 among (~ 중에서) → during (~ 동안에)

교과서 속 핵심 대화

pp.112~113

- | | |
|------|-------------|
| 01 ③ | 02 seems to |
|------|-------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.114~115

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 T |
| 06 T | | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.116~118

- A 01 ② → (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥
 02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
 03 ㉡ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉢) → (㉣) → (㉤) → ㉥
 B 01 to visit, to, have dreamed, since, meet, what, sure, would like
 02 drawing, Being, is, What, make, practice, quite sure that, if
 03 what, guide, in, information, What else, popular, traditional, seems to me, happy

- 04 role model, like, how to, reduce, calm, It seems that, keep, healthy
 05 interested, outside, it seems to me, belong, mean, personality, What kind of, recommend, have, wanted, quite sure
 06 It seems, that, recommended, are, counselor, to be, I'm quite sure

교과서 대화 다지기

Step 2

p.119

- | | | |
|-----------------------------|------|------------------------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 think[believe] that |
| 04 sure[certain, confident] | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ④ | | |

- 01 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 뜻으로 의견을 나타내는 표현 It seems to me (that) ~가 적절하다.
 02 꽃을 사는 것에 대해 좋은 생각이라고 말한 뒤 그녀가 좋아할 거라고 확신한다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
 03 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 뜻을 나타내는 표현 It seems to me (that) ~. 는 I think[believe] (that) ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
 내 생각에 그는 그것을 오해하는 거 같아.
 04 확실성 정도를 나타낼 때 I'm sure[certain, confident] (that) ~.(나는 ~을 확신해.)를 쓴다.
 05 I don't think → I think 또는 I'm quite sure
 흐름상 항상 축구 선수가 되고 싶었다는 Jessie의 말에 잘했다고 말한 뒤 네가 훌륭한 축구 선수가 될 수 있을 거라고 확신한다고 말하는 것이 자연스럽다.
 06 성격 유형에 대한 대화이므로 빈칸에는 '성격'을 뜻하는 personality가 적절하다.
 07 Jessie는 현실적인 유형이라고 언급되었으나 보라의 성격 유형에 대해서는 언급되지 않았으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법

pp.120~121

- | | |
|----------------------|------|
| 01 It was, that[who] | 02 ④ |
|----------------------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.122~123

- A 01 cooked 02 in 1993
 03 was 04 fixed
 05 that
 B 01 Jessica had her hair dyed.
 02 I need to get my radio repaired.
 03 We have to get our project completed.
 04 I will have my dog washed this weekend.
 05 Our neighbor had his lawn mowed[mown] all day long.
 C 01 is her dog 02 was Sally
 03 was in[at] the park 04 was last week
 05 was at 7[seven] p.m.
 D 01 to work → worked 02 Seoul → in Seoul
 03 to wash → washed 04 is → was
 05 check → checked
 E 01 It was my shoes that[which]

- 02 It was Picasso that[who]
 03 It was two hours ago that[when]
 04 It is a perfect score that[which]
 05 It is in the garden that[where]
F 01 My teacher had us clean the classroom.
 02 I had my wisdom teeth pulled out today.
 03 He had his house decorated for the party.
 04 Taylor had the dresses displayed at the entrance.
 05 She made an appointment at 3[three] to have her hair done.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.124~127

- 01 (1) that (2) when 02 ③
 03 It was at the party that[where]
 04 It was the old radio that[which] 05 ② 06 ③
 07 ① 08 had all the lights turned off 09 ⑤
 10 ③
 11 (1) It was a rose that[which] he bought for Emily.
 (2) It is my keys that[which] I have been looking for.
 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ③ 16 ②
 17 ③
 18 (1) It was Mr. Miller that[who] came to New York by plane last night.
 (2) It was New York that[where] Mr. Miller came to by plane last night.
 (3) It was last night that[when] Mr. Miller came to New York by plane.
 19 (1) ③, deliver → delivered
 (2) ④, change → changed
 20 ①
서술형
 01 (1) The waiter had the glass filled with water.
 (2) Did you have your camera fixed?
 (3) I need to have my suit ironed.
 02 (1) It was in Korea that the encore concert was held.
 (2) It was last Sunday that[when] I went shopping with my friends.
 (3) It was a pair of shoes that[which] he bought at the store.
 03 (1) Sandra had her mobile phone stolen.
 (2) I will[if I'll] have Tom cut the grass tomorrow.
 04 (1) It was he that[who] lost his watch in the hospital.
 (2) It was his watch that[which] he lost in the hospital.
 (3) It was in the hospital that[where] he lost his watch.
 05 (1) Did Ben have his ears pierced?
 (2) Jodi had her baggage carried by her brother.

- 01 (1) It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 주어인 사람 Mike's friend이므로 that이 적절하다.
 (2) It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사구 last week이므로 that 대신 when을 쓸 수 있다.

- (1) 게임에서 득점한 사람은 바로 Mike의 친구였다.
 (2) 내가 그녀와 결혼하기로 결심한 것은 바로 지난주였다.
 02 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 changed가 적절하다. 그들은 벽지를 바꾸도록 했다.
 03 It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상인 장소를 나타내는 부사구 at the party를 It was와 that 사이에 쓰고, 이때 that 대신 where를 쓸 수 있다.
 04 It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상인 목적어이면서 사물인 the old radio를 It was와 that 사이에 쓰고, 이때 that 대신 which를 쓸 수 있다.
 05 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 따라서 ㉔에는 과거분사 repaired가 적절하고, ㉕에는 동사원형 repair가 적절하다.
 • 그녀는 그녀의 신발이 수선되도록 했다.
 • 나는 내 남동생이 나의 컴퓨터를 수리하도록 시켰다.
 06 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. 따라서 ㉔에는 과거분사 done이 적절하고, ㉕에는 to부정사 to mop이 적절하다.
 • 그 일을 제시간에 끝낼 수 있니?
 • 나의 어머니는 내게 마루를 닦도록 하셨다.
 07 It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 주어인 사람 Kevin이므로 that 대신에 who를 쓸 수 있다.
 거리에서 노인을 도운 사람은 바로 Kevin이었다.
 08 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 turned로 쓴다.
 09 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. ㉔는 강조하는 대상이 목적어인 사물 The Lion King이므로 whom을 that[which]으로 고쳐야 한다.
 ① 내가 그를 본 것은 바로 어제였다.
 ② 지금 네 도움이 필요한 사람은 바로 나이다.
 ③ 어젯밤에 창문을 깨뜨린 사람은 바로 James였다.
 ④ 내가 휴대 전화를 잃어버린 곳은 바로 그 상점이였다.
 ⑤ 나의 여동생이 지난주에 읽은 것은 바로 라이언 킹이였다.
 10 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. ㉔는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어를 동사원형 donate로 고쳐야 한다.
 ① 나는 내 신발이 광이 나도록 했다.
 ② 그 비서는 문서가 복사되도록 했다.
 ③ 그는 내가 장난감들을 자선 단체에 기부하도록 시켰다.
 ④ 의사는 정기적으로 나의 눈을 검사받도록 했다.
 ⑤ 나는 엄마가 중국에서 수련한 의사에게 진찰을 받게 했다.
 11 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. (1)과 (2) 모두 강조하는 대상이 목적어이면서 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
 (1) 그가 Emily를 위해 산 것은 바로 장미였다.
 (2) 내가 찾고 있는 것은 바로 나의 열쇠이다.
 12 ㉔의 It과 that은 가주어-진주어 구문이며, 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문으로 쓰였다.
 ① 내가 그를 만난 건 바로 오늘 아침이었다.
 ② 우리가 책을 읽었던 곳은 바로 도서관이었다.
 ③ 내가 숙제를 도와준 사람은 바로 Jay였다.
 ④ 그가 그 수업에 등록할 것은 확실하다.

- ⑤ 방에서 피아노를 치고 있는 사람은 바로 Sally이다.
- 13** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. ④는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 finished를 동사원형 finish로 고쳐야 한다.
- ① 나는 지난주에 파마를 했다.
 ② Jake는 그가 프로젝트에 대한 보고서를 쓰도록 시켰다.
 ③ 그녀는 가능한 한 빨리 그녀의 차가 수리되도록 했다.
 ④ Jones 씨는 그의 학생들이 4시까지 에세이를 끝내도록 시켰다.
 ⑤ 나의 담임 선생님은 우리가 교실을 청소하도록 시켰다.
- 14** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. ③은 시간을 나타내는 부사 yesterday가 강조되었으므로 which를 that[when]으로 고쳐야 한다.
- ① 파리로의 여행에 내가 데려가고 싶은 사람은 바로 그녀이다.
 ② 노래 대회에서 일등을 한 사람은 바로 Chris였다.
 ③ 내가 우연히 나의 삼촌을 만난 건 바로 어제였다.
 ④ Columbus가 아메리카 대륙을 발견한 것은 바로 1492년이었다.
 ⑤ 내일 Susan을 만날 예정인 사람은 바로 나이다.
- 15** 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 charged는 알맞게 쓰였다.
- ① heating → heated ② talked → talk
 ④ install → installed ⑤ taken → take
- 16** It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상인 장소를 나타내는 부사구 in the library를 It was와 that 사이에 쓰며, 이때 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 17** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 또한 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. ⑥와 ⑦ 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 delivered와 checked는 알맞게 쓰였다.
- ③ to wrap → wrapped ④ woken → wake ⑥ light → to light
- 18** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) 어젯밤에 비행기로 뉴욕에 간 사람은 바로 Miller 씨였다.
 (2) Miller 씨가 비행기로 어젯밤에 간 곳은 바로 뉴욕이었다.
 (3) Miller 씨가 비행기로 뉴욕에 간 것은 바로 어젯밤이었다.
- 19** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 또한 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. ③과 ④ 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 delivered와 changed로 고쳐야 한다.
- 20** It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상인 목적어인 사람 Molly를 It is와 that 사이에 쓰며, 이때 that 대신 who(m)를 쓸 수 있다.

서술형

- 01** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 filled, fixed, ironed로 써야 한다.
- 02** (1) 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구이므로 Korea 앞에 장소를 나타내는 전치사 in을 써야 한다.

- (2) 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사구이므로 which를 that[when]으로 고쳐야 한다.
- (3) 강조하는 대상이 목적어인 사물이므로 whom을 that[which]으로 고쳐야 한다.
- 03** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. (1)은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 stolen을 쓰고, (2)는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 동사원형 cut을 쓴다.
- 04** It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. (1)은 강조하는 대상이 주어인 사람이므로 that 대신 who를, (2)는 강조하는 대상이 사물인 목적어이므로 that 대신 which를, (3)은 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구 in the hospital이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 05** 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. (1)과 (2) 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 pierced와 carried로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.130~132

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A 01 who | 02 that |
| 03 ~하는 방법 | 04 colorful |
| 05 highly | 06 doesn't |
| 07 분석하다 | 08 have been |
| 09 watching[to watch] | 10 director |
| 11 selecting | 12 책임 |
| 13 played | 14 waving |
| 15 분야 | 16 living |
| 17 나이테 | 18 interests |
| 19 looking | 20 to understand |
| B 01 who creates | 02 To become |
| 03 attended, for | 04 It was, that, how to |
| 05 These days | 06 design, decorate |
| 07 something colorful, greenery | 08 highly recommend |
| 09 analyst, sounds like, doesn't | 10 In fact, work for |
| 11 to watch, run | 12 analyze, to show |
| 13 can do better | 14 Since, have been, all the time |
| 15 because watching | 16 As, director of |
| 17 look for | 18 selecting, teach, scene |
| 19 put, together for | 20 During, am in |
| 21 to have, played | 22 direct, to keep |
| 23 Conducting, directing, waving | 24 an ocean scientist, field |
| 25 includes, living in | 26 have studied, living |
| 27 It is, that | 28 By looking at |
| 29 is used to, manage | 30 the best use |

교과서 속 기타 지문

p.133

- 01 F 02 T

영역별 실력 균하기

pp.134~140

- | | | | |
|-------------|-------------------|------|------|
| 01 ② | 02 responsibility | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 find out | 06 ③ | 07 ① | |

08 I'm quite sure[certain, confident] 09 ④ 10 ④
 11 ①
 12 it seems to me (that) you belong to the realistic type
 13 ② 14 ① 15 ③ 16 ⑤
 17 have his teeth checked 18 It was, that[who(m)] 19 ⑤
 20 ③ 21 ④ 22 ④ 23 ④ 24 ⑤
 25 It was at this school that[where] I learned how to grow and
 care for different types of flowers.
 26 ② 27 ③ 28 ① 29 analyze 30 ⑤
 31 ④ 32 ② 33 ⑤ 34 ③ 35 ③
 36 ④ 37 It is the growth ring in a fish that interests me.
 38 was the fish → the fish was 39 ⑤ 40 ④

- 01 '연극, 영화 등에서 연기하는 사람'은 actor(배우)의 영영품어이다.
 02 '개인적인 : 성격'이라는 뜻의 '형용사 : 명사' 관계이므로 responsible(책임이 있는)의 명사형 responsibility(책임)가 적절하다.
 03 ③ belong to ~: ~에 속하다
 ⑥ look for ~: ~을 찾다
 • 이 섬들은 필리핀에 속한다.
 • 발명은 내가 문제를 해결하기 위해 창의적인 방법들을 찾을 때 생겨난다.
 04 look for ~: ~을 찾다
 05 find out ~: ~을 알아내다; ~을 발견하다
 06 take care of ~: ~을 돌보다 (= care for ~)
 07 지수가 자신의 고민을 이야기하고 있으므로 빈칸에는 '무슨 일이니'라는 뜻의 What's wrong이 적절하다.
 08 I'm (quite) sure[certain, confident] that ~: 나는 ~라고 (아주) 확신해.
 09 이야기를 잘 쓰기 위해 책을 많이 읽고, 매일 그림 연습을 하라고 남자가 조언하고 있으므로 이 대화의 내용과 일치한다.
 10 be interested in ~: ~에 관심이 있다
 11 등위접속사 and에 의해 working과 병렬 구조를 이루므로 동명사 playing으로 고쳐야 한다.
 12 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 뜻을 나타내는 표현 It seems to me that ~.을 이용해 영작한다.
 belong to ~: ~에 속하다
 13 대부분의 사람들이 여섯 가지 성격 유형 중 하나에 속한다는 흐름이므로 Few(거의 없는)를 Most(대부분의)로 고쳐야 한다.
 14 It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 주어인 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
 수영장에서 수영하고 있던 사람은 바로 John이었다.
 15 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 taken이 적절하다.
 나의 어머니는 강아지가 수의사에게 데려가지도록 하셨다.
 16 It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 목적어인 사물 Harry Potter이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
 Ann이 독후감을 위해 고른 것은 바로 해리포터였다.
 17 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 checked로 쓴다.
 18 It ~ that 강조 구문이므로 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰고, 이때 강조하는 대상이 목적어인 사람이므로 that 대신 who(m)를 쓸 수 있다.
 그가 교실에서 본 사람은 바로 Tom이었다.

- 19 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. 또한 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. ③과 ⑥ 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 repaired와 arranged가 적절하다.
 • 나의 아버지는 어제 나의 컴퓨터가 수리되도록 하셨다.
 • 그는 자원봉사자들에 의해 책들이 정리되도록 했다.
 20 시간을 나타내는 부사구 last Friday가 강조되었으므로 where를 that[when]으로 고쳐야 한다.
 21 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 parked로 고쳐야 한다.
 ① 그는 그의 더러운 청바지가 세탁되도록 했다.
 ② 나는 나의 은행 계좌가 개설되도록 했다.
 ③ Tony는 어제 그의 셔츠가 다림질되도록 했다.
 ④ 그 여자는 그 가게 앞에 그녀의 차가 주차되도록 했다.
 ⑤ 나의 부모님은 내가 자기 전에 샤워하도록 시키셨다.
 22 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 이때 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사구 in 2001이므로 that 대신 when을 쓸 수 있으며, 문장의 시제가 과거이므로 It 다음에 was를 쓴다.
 23 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 washed가 적절하다.
 24 플로리스트는 꽃, 화초 등으로 아름다운 것을 만드는 일을 한다고 언급했으므로 drawing(그림)을 plants(식물)로 고쳐야 한다.
 25 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 이때 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구 at this school이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
 26 ⑥ when: ~할 때
 ⑦ if: 만약 ~하면
 27 ③ sound like + 명사(구): ~처럼 들리다
 ④ a big fan of ~: ~의 광팬
 28 부가의문으로 앞에 일반 동사가 왔으므로 isn't를 doesn't로 고쳐야 한다.
 29 '어떤 것을 이해하기 위해 깊이 생각하다'는 analyze(분석하다)의 영영품어이다.
 30 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재 완료(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
 31 Emma는 야구 경기 보는 것이 취미이므로 스포츠 데이터 분석가는 자신에게 완벽한 직업이라고 언급했다.
 32 ③ as: ~로서 (자격)
 ④ during: ~동안
 33 주어진 문장은 지휘하는 것이 단순히 팔을 흔드는 것이 아니라는 내용으로 감독의 역할을 설명한 뒤 가장 마지막에 위치하는 것이 흐름상 적절하다.
 34 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 played가 적절하다.
 35 의상 점검에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 36 명사를 수식하는 분사가 들어가야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 living이 적절하다.
 37 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.
 38 의문문이 명사절로 쓰여 문장의 일부가 된 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
 39 물고기에서 얻은 모든 정보가 바다의 자원을 이해하고 바다를 더 잘 관리하는 데 쓰인다는 흐름이므로 to understand가 적절하다.

be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다

- 40 물고기의 나이를 통해 물고기의 나이와 출산지를 알 수 있다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.141~145

- 01 ① 02 all the time 03 ① 04 ③
05 I'm sure, would like 06 ③, ⑤ 07 (1) are (2) when
08 ③ 09 ① 10 ④
11 (1) It was a purse that[which] we found on the road.
(2) It was in the street that[where] I saw Kevin yesterday.
12 ③ 13 ② 14 It was at this school that I learned
15 ④ 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ①, ②
20 ④ 21 ②
22 Chris는 배우들에게 각 장면의 노래를 가르친다.
23 It is the growth ring in a fish that[which] interests me.
24 ⑤ 25 ⑤

- 01 ①은 '유형, 종류'라는 뜻의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 가르치다 : 배우다 ③ 부족함 : 충분한
④ 현실적인 : 비현실적인 ⑤ 강점 : 약점
02 all the time: 항상
03 It seems to me ~.는 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 의미로 의견을 나타내는 표현인 I think ~.와 바꿔 쓸 수 있다.
04 중국에서 사람들에게 여러 장소를 안내해 주고 어디를 방문해야 할지 정보를 준다고 한 것으로 보아 여행 가이드임을 알 수 있다.
05 I'm sure ~.: ~을 확신해.
would like to + 동사원형: ~하고 싶다
06 이 대화에 Matt의 부모님의 직업과 경찰관이 되기 위해 필요한 것에 대해서는 언급되어 있지 않다.
07 (1) It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰는데 강조된 주어 Mike and Sue의 동사이므로 are가 적절하다.
(2) It ~ that 강조 구문으로 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사구 a week ago이므로 that 대신 when을 쓸 수 있다.
• 지금 차를 운전하고 있는 사람은 바로 Mike와 Sue이다.
• 내가 책을 주문한 것은 바로 일주일 전이었다.
08 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 corrected가 적절하다.
나는 그 문장들이 수정되도록 했다.
09 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상이 주어진 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다. 또한 문장의 시제가 현재이므로 be동사 is가 적절하다.
10 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어를 동사원형 clean으로 고쳐야 한다.
① 나는 개가 씻겨지도록 했다.
② 엄마는 머리를 자르셨다.
③ 너는 그 당근을 요리할 거니?
④ 그녀는 여동생이 화장실을 청소하도록 시킨다.
⑤ 그 시장은 사람들을 마을에서 떠나게 했다.
11 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 (1)은 강조하는 대상이 목적어인 사물이므로 that 대신 which를, (2)는 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구 in the street이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.

- 12 밑줄 친 부분과 ③의 have는 '~가 ...되도록 하다'의 의미를 나타내는 사역동사로 쓰였다.
① 내가 이것을 지금 끝내야 하니? (조동사 have to)
② 나와 이야기할 시간이 있니? (have got ~: ~을 가지고 있다)
③ 나는 나의 남동생이 엉망인 것을 치우도록 시켰다.
④ 너는 우리와 함께 저녁을 먹을 거니? (일반 동사)
⑤ 한 달 동안 책을 얼마나 많이 읽었니? (현재완료)
13 강조된 부사구 on Valentine's Day를 문장의 맨 뒤로 보내고, 문장의 시제가 과거이므로 과거 시제 그대로 쓴다.
14 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.
15 ㉠ care for ~: ~을 돌보다
㉡ with ~: ㉠ ~을 가지고, ~로
16 Tom은 화초들로 다채로운 것을 창조할 때 행복하다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
17 in fact: 사실
18 주어진 문장은 '그 다음 나는 나의 팀의 강점과 약점을 보여 주기 위해 데이터를 분석한다.'라는 뜻으로 바로 뒤에 팀이 그 강점과 약점을 이해하면 다음 번에 더 잘할 수 있다는 내용이 나오는 것이 자연스럽다.
19 a big[huge] fan of ~: ~의 광팬
20 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 played로 고쳐야 한다.
21 ㉠ look for ~: ~을 찾다
㉡ put ~ together: ~을 함께 모으다
22 I teach them the songs for each scene.에서 배우들에게 각 장면의 노래를 가르치는 것을 알 수 있다.
질문: Chris는 배우들에게 무엇을 가르치는가?
23 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.
24 자연의 최대한의 활용을 가능하게 하기 때문에 자신의 직업이 중요하다는 흐름이므로 because(~ 때문에)가 적절하다
25 해양 과학은 해양 자원을 이해하고 더 잘 관리하는 데 쓰인다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.146~150

- 01 ⑤ 02 of 03 ② 04 it seems to me that
05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ③ 09 ③
10 ④ 11 ②
12 She is planning to have some trees planted in the backyard.
13 (1) It was at the concert that[where] she met Sam yesterday.
(2) It was your dog that[which] barked very loudly last night.
14 ④ 15 ② 16 ⑤
17 Yeji can find out when and where the fish was born.
18 ⑤ 19 ④ 20 ③ 21 ④ 22 ③
23 ④ 24 weaknesses 25 ③

- 01 '좋은 특징이나 능력'은 strength(강점)의 영영품어이다.
02 ㉠ a lot of ~: 많은 ~
㉡ dream of ~: ~을 꿈꾸다
• 내 생일에 많은 친구들이 내게 선물을 줬다.

• 나는 언젠가 UN에서 일하는 것을 꿈꾼다.

- 03 소년: 네 역할 모델에 대한 보고서를 끝냈니?
 소녀: 응, 나는 네 역할 모델인 신 선생님에 대해 썼어. 나는 그녀처럼 되고 싶어.
 (B) 그녀는 무슨 일을 하시니?
 (D) 그녀는 스트레칭하는 법을 사람들에게 가르치서, 그녀는 또한 그들이 스트레칭을 줄이고 자신을 진정시키도록 도움을 주셔.
 (C) 좋구나. 네 생각에 그녀는 그들의 마음과 몸 둘 다 건강하게 유지되도록 돕는 것 같아.
 (A) 응, 그리고 나는 그것이 멋지다고 생각해.
- 04 '내 생각에 ~인 것 같아.'라는 뜻을 나타내는 표현 It seems to me that ~. 을 이용한다.
- 05 항상 축구 선수가 되고 싶었다는 말에 대한 대답으로 네가 좋은 축구 선수가 될 수 있을 거라 아주 확실하다는 흐름이 자연스럽다. '~을 (아주) 확실해.'라는 뜻을 나타내는 I'm (quite) sure ~.가 적절하다.
- 06 대부분의 사람들은 6개의 성격 유형 중 한 가지에 속한다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 broken이 적절하다. 그는 축구공에 의해 코가 부러질 뻔했다.
- 08 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 wrapped가 적절하다. 만약 네가 너의 선물을 포장해 놓지 않으면 너는 그를 만나지 못할 것이다.
- 09 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상이 목적어인 동물 a white tiger이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다. 또한 문장의 시제가 과거이므로 It 다음에 was를 쓴다. Nick은 어제 TV에서 백호를 봤다.
- 10 <보기>와 ㉠, ㉡는 '~가 ...되도록 하다'의 의미를 나타내는 사역동사로 쓰였다. <보기> 나는 나중에 이 책상이 옮겨지도록 할 것이다.
 ㉠ 너는 지금 떠나야 하니? (조동사 have to)
 ㉡ 그녀는 아이를 낳을 예정이니? (일반 동사)
 ㉢ 그녀는 내게 뮤직 비디오를 촬영하도록 했다.
 ㉣ 그는 그의 친구들과 저녁을 먹는 중이다. (일반 동사)
 ㉤ Jerry는 그의 방을 청소하기 전에 창문을 열도록 했다.
- 11 ㉡는 가주어-진주어 구문이고, 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문이다.
 ㉠ 우리가 외식을 했던 것은 바로 어제였다.
 ㉡ 그가 그의 선생님을 방문한 것은 명백했다.
 ㉢ 내가 지난주에 내 친구를 만난 곳은 바로 도서관이었다.
 ㉣ 나의 찢어진 불링화를 꿰매 준 사람은 바로 나의 아버지였다.
 ㉤ 내가 그저께 구입한 것은 바로 내 새로운 휴대 전화였다.
- 12 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 planted로 쓴다.
- 13 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 (1)은 장소를 나타내는 부사구 at the concert를 강조하므로 that 대신 where를, (2)는 주어진 동물 your dog을 강조하므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 14 항상 같은 방식으로 연주되도록 하는 것이 감독의 책임이라는 흐름이므로 different(다른)를 same(같은)으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠와 ㉡는 '~가 ...되도록 하다'의 의미를 나타내는 사역동사로 쓰였다.
 ㉠ 우리는 스페인에서 좋은 시간을 보냈다. (일반 동사)
 ㉡ 그는 역에서 가방을 도둑맞았다.
 ㉢ 나는 오늘 밤 숙제가 정말 많다. (have got ~: ~을 가지고 있다)
 ㉣ 그녀는 파티 초대장을 갖고 있지 않았다. (일반 동사)

㉤ 나는 심장 문제로 치료를 받고 있다. (일반 동사)

- 16 ㉠ among: ~ 중에서
 ㉡ by + 동사원형-ing: ~함으로써
- 17 예지는 물고기의 나이테를 통해 물고기가 태어난 시간과 장소를 알 수 있다고 언급되어 있다.
 질문: 예지는 물고기의 나이테로 무엇을 알아낼 수 있는가?
- 18 예지 자신의 직업이 자연을 최대한 활용하는 것을 가능하게 만들기 때문에 중요하다고 말하는 흐름이 적절하다.
- 19 해양 생물을 기르는 것이 아니라 해양 생물에 대해 연구를 한다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 장소를 나타내는 부사구 at this school을 강조하므로 when을 where[that]로 고쳐야 한다.
- 21 (A) 플로리스트가 되기 위해서 꽃에 대해 많은 것들을 알아야 한다는 흐름이므로 to부정사의 부사적 용법(목적)이 적절하다.
 (B) recommend (that) + 주어 + 동사: ~을 추천하다
- 22 주어진 문장은 '요즘 플로리스트들은 많은 다른 것들을 할 수 있다.'라는 뜻으로 바로 뒤 문장의 다른 것들의 예시로 영화 세트장을 디자인하고 가게를 꽃으로 장식하는 것이 해당되므로 ㉢에 들어가는 게 적절하다.
- 23 ㉣는 Emma가 속한 야구팀을 가리키고, 나머지는 모두 Emma의 직업(스포츠 데이터 분석가)을 가리킨다.
- 24 팀의 강점과 약점을 보여 주기 위해 데이터를 분석한다는 흐름이므로 weakness(약점)의 복수형인 weaknesses가 적절하다.
- 25 Emma가 경기를 녹화하는 방법에 대해서는 언급되어 있지 않다.

서술형으로 끝내기

pp.151~153

- 01 (r)esource
 02 (1) (q)uite (2) (p)ersonality
 03 (1) 중국의 여러 장소로 안내하기
 (2) 방문해야 할 장소에 대한 정보 주기
 (3) 중국의 대중문화와 전통 음식을 말해 주기
- 04 I'm quite sure that you can be a good animator if you try hard.
 05 ㉠ She also helps them (to) reduce stress and calm themselves.
 ㉡ It seems that she helps to keep both their mind and body healthy.
- 06 She has to have her suit cleaned before the job interview.
 07 (1) It was I that[who] met James on the way home yesterday.
 (2) It was James that[who(m)] I met on the way home yesterday.
 (3) It was yesterday that[when] I met James on the way home.
- 08 had their salaries cut
 09 (1) It was last week that[when] I first met Amy.
 (2) It was the vase that[which] Eric broke last night.
- 10 (1) The baby got his face scratched three days ago.
 (2) Let's get Tom to explain this sentence.
- 11 (1) It was this morning that[when] he was late for school.
 (2) It was at the house that[where] she arrived at 10 p.m.
 (3) It is a cup of water that[which] I drink every morning.
- 12 (1) Ed has to get his homework done by tomorrow.
 (2) I had my temperature taken this morning.
- 13 (1) this school → at[in] this school
 (2) colorful something → something colorful

14 Since I was young, I have been a big fan of baseball.

15 (1) ㉠ director ㉡ directing ㉢ looking

(2) It's my responsibility to have each song played the same way every time.

(3) It is the growth ring in a fish that[which] interests me.

01 '국가, 조직 또는 사람의 유용하거나 가치 있는 소유물 또는 특징'은 resource(자원)의 영역풀이다.

02 (1) quite: 매우; 꽤

(2) personality: 성격

03 이 대화에서 언급된 I guide travelers to different places in China and give them information about where they should visit.와 I tell them about popular culture and traditional food in China.에 나와 있다.
질문: 한 선생님은 여행객들을 위해 무엇을 하는가?

04 I'm (quite) sure that ~.: 나는 ~을 (아주) 확신해.

05 ㉠ help + 목적어 + 목적격 보어((to) 동사원형): ~가 ...하도록 돕다

㉡ It seems that ~.: ~인 것 같아.

06 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 cleaned로 쓴다.

07 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 (1)은 강조하는 대상이 주어인 사람이므로 that 대신 who를, (2)는 강조하는 대상이 목적어인 사람이므로 that 대신 who(m)를, (3)은 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사이므로 that 대신 when을 쓸 수 있다.

08 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 cut으로 쓴다.

09 It ~ that 강조 구문으로 (1)은 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사구 이므로 that 대신 when을, (2)는 강조하는 대상이 목적어인 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.

(1) 내가 Amy를 처음 만난 것은 바로 지난주였다.

(2) Eric이 어젯밤에 깨뜨린 것은 바로 꽃병이었다.

10 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. (1)은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 scratched로, (2)는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어를 to부정사 to explain으로 쓴다.

11 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.

(1) 그가 학교에 도착한 것은 바로 오늘 아침이었다.

(2) 그녀가 밤 10시에 도착한 곳은 바로 집이었다.

(3) 내가 매일 아침마다 마시는 것은 바로 물 한 잔이다.

12 준사역동사 get은 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 to부정사를 쓴다. 또한 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. (1)과 (2) 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 done과 taken을 쓴다.

13 (1) 부사구를 강조하는 It ~ that 강조 구문으로 this school 앞에 장소를 나타내는 전치사 at[in]이 들어가야 한다.

(2) ~thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

14 since는 '~ 이후로'라는 의미의 접속사로 어렸을 때 이후로 현재까지 야구의 광팬이라는 의미이므로 will be를 현재완료(have[has] + 과거분사) 형태인 have been으로 고쳐야 한다.

15 (1) ㉠ director: 감독

㉡ directing: 감독하는 것

㉢ by + 동사원형-ing: ~함으로써

(2) 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 played로 고쳐야 한다.

(3) It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.

창의 서술형

p.154

01 (1) [예시답안] It seems to me that it's too old and small.

(2) [예시답안] I think that Mr. Lee is the kindest teacher in our school.

(3) [예시답안] In my opinion, I like it because we don't have to change clothes every day.

02 (1) [예시답안] Joe had his dog's house built in the backyard.

(2) [예시답안] Kelly had her passport stamped at the airport.

03 (1) it was my laptop computer that[which] Bob borrowed

(2) it was in the classroom that[where] I lost my cell phone

01 It seems to me (that) ~., I think (that) ~., In my opinion, ~. 등은 자신의 의견이나 생각을 표현할 때 쓴다.

02 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓴다. 두 문장 모두 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 built와 stamped로 쓴다.

03 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰고, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.155~156

01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.

02 To become a florist, you need to know many things about flowers.

03 I attended a high school for florists and gardeners.

04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.

05 These days, florists can do a lot of different things.

06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.

07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.

08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.

09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?

10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.

11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.

- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.
- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.
- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.

- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

01 All about Me

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------|------------------|
| A 01 항상 | 02 지하 |
| 03 즐기다 | 04 특히, 특별히 |
| 05 가구 | 06 애완동물 |
| 07 장면 | 08 제품, 생산품 |
| 09 가르치다 | 10 숲 |
| 11 정원 | 12 자연 |
| 13 시골 | 14 체중; 무게 |
| 15 입구 | 16 상상하다 |
| 17 중요한 | 18 가장 좋아하는 |
| 19 사진사, 사진작가 | 20 상태 |
| B 01 choice | 02 before |
| 03 comfortable | 04 practice |
| 05 sign | 06 subject |
| 07 technology | 08 wear |
| 09 grade | 10 feel |
| 11 floor | 12 automatically |
| 13 introduce | 14 interest |
| 15 near | 16 real |
| 17 recognize | 18 refreshed |
| 19 safe | 20 kind |
| C 01 외출하다 | 02 일어나다 |
| 03 1등을 하다 | 04 ~을 잘하다 |
| 05 ~와 잘 지내다 | 06 ~로 가득하다 |
| 07 ~에 관심이 있다 | 08 재미있게 놀다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 how was, Can you tell me, I hope, enjoy studying
- 02 look at, Can you tell me, who, like, Let's go
- 03 go traveling, What I like most, favorite, Playing with, like most
- 04 like to join, for, Can you, in the third, What, most, future, to be, Welcome to
- 05 because, can run, What, like, Can, to, forward
- 06 can you, introduce yourself, am from, tell us, especially, get along, new

Step 2

- 01 G: Jiho, how was your first day of third grade?
B: It was pretty good. The teachers and my new classmates are all good.
G: That sounds good. Who is your homeroom teacher?
B: My homeroom teacher is Mr. Kim. He teaches math.

G: Can you tell me more about him?

B: Yes. He is humorous and told us some fun stories about math. It was interesting.

G: Cool! I hope you enjoy studying math.

02 G: Ted, look at this movie poster. I want to see this movie.

B: It looks interesting. Can you tell me about it, Amy?

G: Yes. It is about a hero who saves the Earth.

B: It looks like an SF movie.

G: Yes, it is. Actually, SF is my favorite kind of movie. I like the scenes made with computer technology. They are fantastic and look real.

B: That's cool. I am free this weekend. Let's go to see it together.

G: Sounds good.

03 1. G: I often go traveling with my family. What I like most about traveling is trying new foods.

2. B: My favorite subject is music. I can play the drums and guitar. Among them, playing the guitar is what I like most.

3. G: This is a picture of Dora. She is my best friend, not just a pet. Playing with her in my free time is what I like most.

04 Seho: Nice to meet you. I'd like to join your photo club.

Bora: Thank you for your interest in the club. Can you tell me about yourself?

Seho: Yes. My name is Kim Seho. I am in the third grade, class 8.

Andy: Tell me more. What do you like to do most in your free time?

Seho: Well, what I like most is to take pictures.

Bora: That's great. What is your dream for the future?

Seho: I want to be a photographer.

Andy: Then you made the right choice. You can learn a lot of photo-taking skills here. Welcome to our club.

Seho: Thank you. I'm so glad!

05 A: What is your nickname?

B: My nickname is Speedy because I can run fast.

C: What do you like most?

B: What I like most is to play baseball.

D: Can you tell me about your dream job?

B: I want to be a baseball player.

A: What is your motto?

B: My motto is "You can go forward slowly, but never go back."

06 W: Today, we have a new student Hojun. Hojun, can you please introduce yourself to the class?

B: Yes. Hi, my name is Kim Hojun. I am from Busan. Nice to meet you.

W: Can you tell us more about yourself?

B: Yes. I like sports, especially soccer. I want to join a sports club.

W: Is there anything else you want to tell your new friends?

B: I want to get along with everyone. Please help me because I'm new here.

W: Thanks, Hojun. Welcome to our class.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 01 Have you ever thought | 02 in class, we created |
| 03 Here are, that, made | 04 Nature, do feel good |
| 05 like to have, in | 06 It should have, with |
| 07 always excited by | 08 It, to wake up |
| 09 pets, It, to play | 10 Welcome to my |
| 11 Having fun, what, want | 12 It has, basement |
| 13 There, can eat, enjoy | 14 has, on the second |
| 15 kinds of, swimming | 16 to do fun, guest |
| 17 most important thing | 18 In, feels safe, comfortable |
| 19 At, beautifully designed, on | 20 When, enter, will see |
| 21 plays, sings there | 22 It will have, for |
| 23 enjoy, Do you like | 24 am an early adopter |
| 25 do like to, before | 26 When, get near, automatically |
| 27 on what to wear | 28 tells me my weight |
| 29 cleans, cooks for me | 30 what I can, about |

Step 2

- 01 Have, ever thought
02 in class, created, dream
03 are, that
04 Nature is, good, do feel, walk
05 like to, in, countryside
06 should have, big garden
07 excited by
08 It, to wake up, listen to
09 to have, pets, It, to play
10 Welcome to, house
11 Having fun, what, most
12 a theater, basement
13 can eat, enjoy, favorite movies
14 has, game room on
15 can play, kinds, swimming pool
16 do fun things, guest
17 most important, to
18 In, feels, comfortable
19 At, beautifully designed
20 When, enter, you, see
21 sometimes plays, and sings there
22 have a garden with, for
23 There, enjoy barbecues, like, dream house
24 early adopter of
25 do like, use, before
26 When, get near, recognizes, opens automatically

27 checks, weather conditions, what to wear

28 tells, weight and

29 cleans, cooks for me

30 what, can imagine

Step 3

- 01 Have you ever thought, your dream house
02 in class, created our dream house
03 Here are, of, that we made
04 Nature is my, friend, do feel good when, walk in
05 like to have, dream house in, countryside
06 should have a, garden with, and
07 I, always excited by, sound
08 It will, wonderful to wake up, listen to
09 Also, I'd like, many pets, It will, fun, play with them
10 Welcome to, dream house
11 Having fun is what I want most, full of
12 It has, theater in the basement
13 There, I, eat, enjoy my favorite movies
14 has a game room on, second floor
15 can play many different kinds, games, house also has, swimming pool
16 want to do fun, with, in, my guest
17 is, most important thing to me
18 In my dream, feels safe and comfortable
19 At, gate, a beautifully designed sign with, on
20 When, enter the house, you will see
21 sometimes plays board games, sings there
22 will have, garden with, for family picnics
23 There, we, enjoy barbecues, Do, like my dream house
24 am an early adopter, new technology
25 do like to use, and, before others
26 When, get near, recognizes my face, opens automatically
27 checks, weather conditions, advises, on, to wear
28 tells, my weight, condition of my health
29 robot cleans, house, cooks for me
30 what, can imagine, my dream house

Step 4

- 01 Have you ever thought about your dream house?
02 Today, in class, we created our dream house.
03 Here are some of the dream houses that we made.
04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
05 I'd like to have a dream house in the countryside.
06 It should have a big garden with many flowers and trees.
07 I am always excited by the sound of birds.
08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!

- 10 Welcome to my dream house!
- 11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 12 It has a theater in the basement.
- 13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.
- 14 My dream house has a game room on the second floor.
- 15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.
- 16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
- 17 My family is the most important thing to me.
- 18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 20 When you enter the house, you will see a large living room.
- 21 My family sometimes plays board games and sings there.
- 22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
- 23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
- 24 I am an early adopter of new technology.
- 25 I do like to use new products and technology before others.
- 26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
- 27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- 28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
- 29 A robot cleans the house and cooks for me.
- 30 This is what I can imagine about my dream house.

Step 5

- 01 Have you ever thought about your dream house?
- 02 Today, in class, we created our dream house.
- 03 Here are some of the dream houses that we made.
- 04 Nature is my good friend. I do feel good when I walk in the forest.
- 05 I'd like to have a dream house in the countryside.
- 06 It should have a big garden with many flowers and trees.
- 07 I am always excited by the sound of birds.
- 08 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
- 09 Also, I'd like to have many pets. It will be fun to play with them!
- 10 Welcome to my dream house!
- 11 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 12 It has a theater in the basement.
- 13 There, I can eat cookies and enjoy my favorite movies.
- 14 My dream house has a game room on the second floor.
- 15 I can play many different kinds of games there. My house also has a swimming pool.

- 16 I want to do fun things with my friends in my house. You can be my guest!
- 17 My family is the most important thing to me.
- 18 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 19 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 20 When you enter the house, you will see a large living room.
- 21 My family sometimes plays board games and sings there.
- 22 It will have a garden with a large picnic table for family picnics.
- 23 There, we will enjoy barbecues. Do you like my dream house?
- 24 I am an early adopter of new technology.
- 25 I do like to use new products and technology before others.
- 26 When I get near my house, the front door recognizes my face and opens automatically.
- 27 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- 28 The bathroom mirror tells me my weight and the condition of my health.
- 29 A robot cleans the house and cooks for me.
- 30 This is what I can imagine about my dream house.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I'd like to have a dream house in the countryside.
- 02 I want to do fun things with my friends in my house.
- 03 In my dream house, my family feels safe and comfortable.
- 04 My family sometimes plays board games and sings there.
- 05 The furniture checks the weather conditions and advises me on what to wear.
- B 01 I do feel good when I walk in the forest.
- 02 It will be wonderful to wake up in the morning and listen to the songs of the birds.
- 03 Having fun is what I want most, so my dream house is full of exciting things.
- 04 At the gate, you can find a beautifully designed sign with my family's picture on it.
- 05 Here are some of the dream houses that[which] we made.

Lesson

02

Experience Different Cultures!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|----------------|
| A 01 문화의 | 02 인사하다 |
| 03 주소 | 04 바르게 |
| 05 가격 | 06 판매의 |
| 07 다르다 | 08 초대하다 |
| 09 불편한 | 10 세금 |
| 11 공유하다 | 12 교환하다 |
| 13 싸다, 포장하다 | 14 (손을) 흔들다 |
| 15 받다 | 16 사원; 절; 신전 |
| 17 머무르다 | 18 무례한 |
| 19 ~ 없이 | 20 자불하다 |
| B 01 goods | 02 elderly |
| 03 since | 04 response |
| 05 rate | 06 prepare |
| 07 try | 08 traditional |
| 09 usually | 10 state |
| 11 tag | 12 experience |
| 13 serve | 14 expensive |
| 15 advice | 16 question |
| 17 range | 18 guest |
| 19 wear | 20 often |
| C 01 처음에 | 02 서로 |
| 03 ~와 같은 | 04 ~에 익숙해지다 |
| 05 사진을 찍다 | 06 ~에 응답하여 |
| 07 ~ 이상의 | 08 ~로 여겨지다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 aunt, Can, get, advice on, first, postal code, Thanks for
 02 wearing, take pictures, Can, advice on, without, have a bad effect on
 03 have stayed, Make sure you use, giving, is regarded as
 04 pack, What should, Remember to, temples, anything else, Make sure, exchange
 05 invited, to, I hope, for, get, on, How about, receive, drinking, serve, don't wrap, death, advice
 06 would, like to, on traveling, hand

Step 2

- 01 G: I want to send this to my aunt in the USA.
 B: What is it?
 G: It's her *hanbok*. Can I get your advice on how to write an address in English?
 B: Sure. You should write the street address first.

G: Like this?

B: Yes. Then, write the name of the city and the state and then the postal code. Finally, write the country.

G: Thanks for your help.

- 02 G: Look at the people wearing traditional Moroccan clothes. They are really beautiful. I want to take pictures of them.

M: Wait. There is an important thing you need to know before taking pictures.

G: Oh, really? Can I get your advice on it?

M: Yes. You shouldn't take pictures of Moroccan people without asking.

G: Why?

M: They believe it may have a bad effect on them when someone takes their picture.

- 03 B: Sena, I bought a present for Ms. Han. I have stayed at her house here in Korea.

G: That's great. What did you buy?

B: I bought a hat. Do you think she'll love it?

G: Yes. Make sure you use two hands when you hand it to her.

B: Why?

G: Because giving something to older people with one hand is regarded as rude in Korea.

B: Okay. I'll remember that.

- 04 B: Did you pack everything you need for the trip to Thailand tomorrow?

G: Not yet. What should I take?

B: Remember to bring a pair of long pants or a long skirt.

G: Why? It's very hot in Thailand, isn't it?

B: Yes, but there are many temples in Thailand. You shouldn't wear shorts when you visit a temple.

G: Okay. Is there anything else?

B: Make sure you exchange Korean won to Thai baht.

- 05 *Seho*: My Chinese friend invited me to his house for dinner this Friday.

Bora: That's good. I hope you enjoy having dinner at his house.

Seho: I want to prepare a small gift for him. You lived in China for several years. Can I get your advice on what to bring?

Bora: How about some tea?

Seho: Tea?

Bora: Yes. Most Chinese people like to receive tea as a present. They enjoy drinking tea. Also, they usually serve tea to guests.

Seho: Oh, thanks. Is there anything else that I need to know?

Bora: Make sure you don't wrap the present in white or black paper. White and black mean death in China.

Seho: Okay. I'll remember that. Thank you for the advice.

- 06 A: Which country would you like to visit?

B: I'd like to visit Malaysia. Can I get your advice on traveling there?

C: Sure. Make sure you don't use your left hand to hand something to someone.

B: Okay. Thanks.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 01 name, been living, for | 02 Since, moved, have experienced |
| 03 would like to share | 04 Look at, looks, How much |
| 05 It's, dollars and, expensive | 06 agree, to buy, be |
| 07 But, says, only, and | 08 in, pay, tax when |
| 09 is called, rates differ by | 10 range from, more than |
| 11 when, to pay more | 12 Hi, Mrs. Johnson |
| 13 How are you | 14 for, Enjoy, meal |
| 15 Thank, too, why, wave | 16 In, by waving |
| 17 Waving, regarded as | 18 feel uncomfortable, why don't |
| 19 at, elderly man walking, back | 20 try, want to |
| 21 Don't you like | 22 try, It's delicious |
| 23 just said | 24 ask negative, such as |
| 25 It, to, is, advice | 26 In, negative, such as |
| 27 should answer, if | 28 are the same, positive |
| 29 Which, surprising, learning, since, came | |
| 30 am getting used | |

Step 2

- 01 name, have been living, for
02 Since, moved, experienced, between
03 would like, share
04 at, like, How much
05 dollars and, expensive
06 agree, buy, be
07 But, says, and
08 states, pay a tax
09 called, rates differ by state
10 range from, to more than
11 when, to pay more than
12 Hi
13 How are you
14 here, Enjoy your meal
15 Thank you, too, why, wave to
16 In, each other, waving
17 Waving to, regarded as
18 may feel uncomfortable, at first
19 smile at, walking, back
20 try, want to
21 Why not, Don't, Yes
22 It's delicious
23 just said, don't like

24 negative, such as, Aren't, Didn't

25 It can be, to answer, advice

26 In response to, such as, No

27 if you like

28 the same as, positive

29 Which, most surprising to, have been learning, since, came

30 am getting used to

Step 3

- 01 name is, have been living in, for
02 moved, have experienced, cultural differences between, and
03 like to share some, with
04 Look at, shirt, like, looks, How much
05 dollars and, not expensive
06 agree, to buy, be, and
07 Really, price tag says, and
08 in, most states, people pay, tax, goods
09 is called, tax, tax rates differ by state
10 range from less than, to more
11 So, buy goods, usually, pay more than, price, tag
12 Hello
13 How are you
14 Fine, for, burger, Enjoy, meal
15 Thank you, too, why did, wave
16 In, often greet each other, waving
17 Waving, older, regarded as rude
18 come to, may feel uncomfortable, at first, don't, try
19 to, at, elderly, walking on, may, back
20 try, pie, thanks, want to
21 Why not, Don't, like, Yes
22 some, delicious
23 just said, don't like, What
24 often ask negative, such as, coming, Didn't, go to
25 It, be difficult to answer, correctly, is, advice
26 In response to, Don't, No, don't like
27 should answer, Yes, like
28 the same as, positive, Do
29 Which, most surprising to, have been learning about, since, came to
30 surprised, at first, getting used to

Step 4

- 01 My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
03 I would like to share some of them with you.
04 Look at this shirt. I like it. / It looks nice. How much is it?
05 It's 19 dollars and 99 cents. / That's not expensive.

- 06 Yes, I agree. I want to buy it. / That'll be 21 dollars and 20 cents.
- 07 But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
- 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
- 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
- 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
- 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
- 12 Hi, Mrs. Johnson! / Hello, Mrs. Johnson!
- 13 How are you?
- 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
- 15 Thank you. You, too! / Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
- 16 In America, people often greet each other by waving.
- 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
- 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
- 20 Minhee, try this apple pie. / No, thanks. I don't want to.
- 21 Why not? Don't you like apple pie?
- 22 Then, try some. It's delicious.
- 23 No, I just said I don't like apple pie.
- 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
- 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
- 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.
- 27 And you should answer "Yes," if you like it.
- 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
- 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
- 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

• Step 5 •

- 01 Hi! My name is Kim Minhee. I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 I would like to share some of them with you.
- 04 Look at this shirt. I like it. / It looks nice. How much is it?
- 05 It's 19 dollars and 99 cents. / That's not expensive.
- 06 Yes, I agree. I want to buy it. / That'll be 21 dollars and 20 cents.

- 07 Really? But the price tag says it's only 19 dollars and 99 cents.
- 08 Here in America, in most states, people pay a tax when they buy goods.
- 09 It is called a sales tax. Sales tax rates differ by state.
- 10 They range from less than one percent to more than ten percent.
- 11 So when you buy goods in America, you usually need to pay more than the price on the tag.
- 12 Hi, Mrs. Johnson! / Hello, Mrs. Johnson!
- 13 Hi, Jessica! Hi, Minhee! How are you?
- 14 Fine, thank you. We are here for a burger. Enjoy your meal.
- 15 Thank you. You, too! / Jessica, why did you wave to Mrs. Johnson?
- 16 In America, people often greet each other by waving.
- 17 Waving to an older person is not regarded as rude.
- 18 When you come to America, you may feel uncomfortable about it at first, but why don't you try it?
- 19 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street. He may wave back.
- 20 Minhee, try this apple pie. / No, thanks. I don't want to.
- 21 Why not? Don't you like apple pie? / Yes.
- 22 Then, try some. It's delicious.
- 23 No, I just said I don't like apple pie. / What?
- 24 Americans often ask negative questions, such as "Aren't you coming?" and "Didn't you go to the hospital?"
- 25 It can be difficult to answer negative questions correctly. Here is some advice.
- 26 In response to negative questions, such as "Don't you like apple pie?" you should answer "No," if you don't like it.
- 27 And you should answer "Yes," if you like it.
- 28 These answers are the same as the answers to positive questions, such as "Do you like apple pie?"
- 29 Which cultural difference is most surprising to you? I have been learning about cultural differences since I came to America.
- 30 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 I have been living in America for three years.
- 02 Since my family moved here, I have experienced many cultural differences between Korea and America.
- 03 You can wave to and smile at an elderly man walking on the street.
- 04 It can be difficult to answer negative questions correctly.
- 05 I have been learning about cultural differences since I came to America.
- B 01 They range from less than one percent to more than ten percent.

- 02 Waving to an older person is not regarded as rude.
 03 In America, people often greet each other by waving.
 04 Which cultural difference is most surprising to you?
 05 Some surprised me at first, but now I am getting used to them.

Lesson 03 Future Dreams, Future Jobs

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|---------------------|----------------|
| A 01 ~ 중에서 | 02 분석가 |
| 03 공연 | 04 인기 있는 |
| 05 추천하다 | 06 칭조하다 |
| 07 현실적인 | 08 정보 |
| 09 강점 | 10 ~ 동안 |
| 11 전통적인 | 12 배우 |
| 13 자연 | 14 포함하다 |
| 15 장식하다 | 16 자원 |
| 17 책임 | 18 가능한 |
| 19 다채로운, 형형색색의 | 20 분야, 들판 |
| B 01 analyze | 02 ocean |
| 03 orchestra | 04 florist |
| 05 perfect | 06 personality |
| 07 calm | 08 audition |
| 09 creature | 10 quite |
| 11 record | 12 conduct |
| 13 reduce | 14 cultural |
| 15 select | 16 animator |
| 17 enough | 18 weakness |
| 19 type | 20 manage |
| C 01 ~을 돌보다 | 02 나이테 |
| 03 ~을 알아내다, ~을 발견하다 | 04 ~에 속하다 |
| 05 요즘 | 06 항상 |
| 07 ~을 꿈꾸다 | 08 사실 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 to visit, to see, someday, have dreamed, becoming, since, with, what, I'm sure
 02 wrong, good enough, being, What, make, drawing, quite sure that, if
 03 Could you, what, guide, to, where, What else, traditional, It seems to me
 04 role model, want to, like, does, how to, helps them reduce, It seems that, keep
 05 What, most interested in, outside, it seems to me that, mean, What kind of, recommend, and so on, always, I'm quite sure
 06 seems to me that, that, have, wanted, quite sure that

Step 2

- 01 B: Anne, I'm planning to visit the police station to see my uncle. He is a police officer.

G: Oh, I want to become a police officer someday.
 B: You do? Me, too. I have dreamed of becoming a police officer since I was ten.
 G: Can I come with you, Matt? I want to meet your uncle and ask him something.
 B: Sure. What are you going to ask?
 G: I want to ask him what I need to do to become a police officer.
 B: I see. I'm sure he would like to meet you.

02 M: What's wrong, Jisu?

G: I want to be an animator, but my drawing skill is not good enough.
 M: Hmm... Being an animator is not just about being a good artist.
 G: What should I do to become an animator?
 M: Read a lot of books to make good stories and practice drawing every day.
 G: Okay, I'll do so.
 M: I'm quite sure that you can be a good animator if you try hard.
 G: Thank you very much.

03 G: I'm glad to meet you, Mr. Han. Could you please tell me what you do?

M: Okay. I guide travelers to different places in China and give them information about where they should visit.
 G: What else do you do?
 M: I tell them about popular culture and traditional food in China.
 G: It seems to me knowing a lot about China is very important. Are you happy with your job?
 M: Yes. I really love my job.

04 B: Did you finish the report about your role model?

G: Yes, I did. I wrote about my role model, Ms. Shin. I want to be like her.
 B: What does she do?
 G: She teaches people how to stretch. She also helps them reduce stress and calm themselves.
 B: Good. It seems that she helps to keep both their mind and body healthy.
 G: Yes, and I think it's great.

05 Bora: What are you most interested in among the things on this list?

Jessie: I'm most interested in working outside and playing sports.
 Bora: Well, it seems to me that you belong to the realistic type.
 Jessie: What do you mean?
 Bora: Most people belong to one of six personality types. Realistic is one of the types.

Jessie: Oh, that's interesting. What kind of jobs do they recommend for realistic types?

Bora: A farmer, a police officer, a soccer player, and so on.

Jessie: Oh, I have always wanted to be a soccer player.

Bora: That's good. I'm quite sure you could become a great soccer player.

06 A: I have 3 Ss, 2 As, 1 I, and 1 E.

B: It seems to me that you belong to Type S.

C: Yes. Jobs that are recommended for Type S are teacher, nurse, librarian or counselor.

A: Cool, I have always wanted to be a teacher.

D: That sounds great. I'm quite sure that you could be a good teacher.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 who creates, with
- 02 To become, need
- 03 attended, for florists
- 04 It, that, how, for
- 05 These days, can
- 06 design, decorate, with
- 07 when, create, colorful
- 08 If, highly recommend
- 09 data analyst, like, doesn't
- 10 In fact, work for
- 11 recorded, run, to collect
- 12 to show, strengths
- 13 If, can do
- 14 was, have been, in
- 15 because watching, is
- 16 As, director, lot
- 17 audition, look for
- 18 After, teach, for
- 19 put, and, together
- 20 During, in, and
- 21 responsibility to have, played
- 22 direct, and, to keep
- 23 Conducting, directing, waving, around
- 24 an ocean scientist, big field
- 25 includes, creatures living in
- 26 Among, have studied, living
- 27 It is, that interests
- 28 By, at, out
- 29 to understand, manage
- 30 because, makes the best use

• Step 2 •

- 01 florist, who creates, with
- 02 To become, to know
- 03 attended, for florists, gardeners
- 04 It was at, that, how to
- 05 These days, can do
- 06 design movie sets, decorate, with
- 07 when, create something colorful with
- 08 If you like, highly recommend
- 09 sport data analyst, sounds like, difficult, doesn't
- 10 In fact, a lot of, work for a
- 11 to watch recorded games, run
- 12 analyze the data to show
- 13 can do better next time
- 14 Since, was, have been, in, work, all the time
- 15 a perfect job, because watching
- 16 As a director of, do
- 17 audition, and, look for, voices
- 18 After selecting, teach them, for
- 19 put, and, together for practice
- 20 During, performance, in
- 21 to have each song played
- 22 direct, and, to keep, together
- 23 Conducting, directing, about waving, around
- 24 an ocean scientist, science, a big field
- 25 includes studies, creatures living in
- 26 Among, have studied, kinds, living
- 27 is the growth ring, that
- 28 By looking at, find out
- 29 get from, is used to
- 30 makes the best use of

• Step 3 •

- 01 florist, someone, creates, things with
- 02 To, need to know, flowers
- 03 attended, school for florists, gardeners
- 04 It was at, that, grow, care for
- 05 These days, can do, different
- 06 design movie, sometimes, decorate, with
- 07 happy, create, colorful with fresh, greenery
- 08 If you like, highly recommend, become
- 09 sport data analyst, It sounds like, difficult, doesn't it
- 10 In fact, a lot, work for a
- 11 to watch recorded games, run, collect
- 12 analyze, data to show, strengths, weaknesses
- 13 understands, can do better next time
- 14 Since, have been, big fan, in, work, all the time
- 15 perfect job for me, watching, is, hobby
- 16 As, director, musical theater, do
- 17 audition, actors, look for, voices

- 18 After selecting, cast, teach them, scene
- 19 put, and, together for practice
- 20 During, performance, in, area
- 21 responsibility to have each song played, same
- 22 direct, to keep, show together
- 23 Conducting, directing, just about waving, around
- 24 an ocean scientist, science, a big field
- 25 includes studies, oceans, creatures living in
- 26 Among, have studied, kinds, living, near
- 27 is the growth ring, that interests
- 28 By looking at, find out, was born
- 29 All, information, get from, is used to, resources, manage, better
- 30 job, important, makes the best use of, possible

• Step 4 •

- 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.
- 02 To become a florist, you need to know many things about flowers.
- 03 I attended a high school for florists and gardeners.
- 04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 05 These days, florists can do a lot of different things.
- 06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.
- 07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.
- 08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.
- 11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.
- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.

- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

• Step 5 •

- 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who creates beautiful things with flowers.
- 02 To become a florist, you need to know many things about flowers.
- 03 I attended a high school for florists and gardeners.
- 04 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 05 These days, florists can do a lot of different things.
- 06 I design movie sets sometimes and I decorate shops with flowers.
- 07 I am happy when I create something colorful with fresh flowers and greenery.
- 08 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 09 I am Emma. I am a sport data analyst. It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 10 In fact, it is a lot of fun. I work for a baseball team.
- 11 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 12 Then, I analyze the data to show my team's strengths and weaknesses.
- 13 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 14 Since I was young, I have been a big fan of baseball. Now, in my work, I watch baseball games all the time.
- 15 This is a perfect job for me because watching baseball games is my hobby!
- 16 Hi, I am Chris. As a director of a musical theater, I do a lot of things.

- 17 I audition the actors and I look for good, strong voices.
- 18 After selecting the cast, I teach them the songs for each scene.
- 19 Then, I put the cast and orchestra together for practice.
- 20 During the performance, I am in the orchestra area and conduct.
- 21 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- 22 I direct the musicians and the singers to keep the show together.
- 23 Conducting and directing is not just about waving my arms around!
- 24 My name is Yeji. I am an ocean scientist. Ocean science is a big field.
- 25 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.
- 26 Among other things, I have studied many kinds of fish living in the seas near Korea.
- 27 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 28 By looking at it, I can find out when and where the fish was born.
- 29 All the information I get from fish is used to understand sea resources and manage the oceans better.
- 30 My job is important because it makes the best use of nature possible.

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 If you like plants and the arts, I highly recommend you become a florist.
- 02 My job is to watch recorded games and run a computer program to collect data.
- 03 If the team understands their strengths and weaknesses, they can do better next time.
- 04 Since I was young, I have been a big fan of baseball.
- 05 It's my responsibility to have each song played the same way every time.
- B 01 Hi, I am Tom. A florist is someone who[that] creates beautiful things with flowers.
- 02 It was at this school that I learned how to grow and care for different types of flowers.
- 03 It sounds like a difficult job, doesn't it?
- 04 It is the growth ring in a fish that interests me.
- 05 It includes studies of the oceans and the creatures living in them.

- 01 unimportant 02 ① 03 ③ 04 ③
 05 Welcome to our club. 06 ⑤ 07 ② 08 ③
 09 ③ 10 ④ 11 ④
 12 I did hear the strange sound last night. 13 ⑤
 14 what → that[which]
 15 I am always excited by the sound of birds. 16 ④
 17 My family sometimes plays board games and sings there.
 18 ④ 19 ③ 20 the thing which[that]

- 01 '안전한 : 위험한'이라는 뜻의 반의어 관계이므로 important(중요한)의 반의어인 unimportant(중요하지 않은)가 적절하다.
- 02 pet: 애완동물
그녀는 애완동물로 햄스터를 키운다.
- 03 소녀: 지호야, 3학년 첫날 어땠니?
소년: 아주 좋았어. 선생님들과 새로운 반 친구들도 모두 좋아.
① 잘됐구나. 담임 선생님은 누구시니?
② 담임 선생님은 김 선생님이지. 그는 수학을 가르치셔.
③ 그에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?
④ 응. 유머가 있으시고 수학에 대해 재미있는 이야기들을 우리에게 말씀해 주셨어. 흥미로웠어.
소녀: 멋지구나! 네가 수학 공부하는 것을 즐기게 되길 바라.
- 04 여가 시간에 무엇을 하는 걸 가장 좋아하는지 묻는 질문에 사진 찍는 것을 가장 좋아한다고 대답하는 것이 적절하다.
① 그게 내가 가장 좋아하는 것이다
② 나는 네가 원하는 것을 알고 싶다
③ 내가 가장 좋아하는 것은 사진 찍는 것이다
④ 내가 좋아하지 않는 것은 수수께끼를 푸는 것이다
⑤ 나는 요즘 여가 시간이 많지 않다
- 05 welcome to ~: ~에 온 것을 환영하다
- 06 Can you tell us more about ~?: ~에 대해 우리에게 좀 더 말해 줄 수 있니?
- 07 빈칸 뒤에 불안전한 절이 오며 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
가진 것에 감사해하는 사람들은 거의 없다.
- 08 동사를 강조할 때 조동사 do를 쓰며, 문장이 과거시제이므로 do를 did로 쓰는 것이 적절하다.
나는 작년에 영어를 정말 열심히 공부했다.
- 09 ③은 의문사 what이고, 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
① 이것은 내가 항상 듣는 것이다.
② 나는 네가 추천한 것을 읽었다.
③ 그녀는 다음에 무엇을 할지 고려하는 중이었다.
④ 내가 정말로 갖고 싶은 것은 살 집이다.
⑤ 네가 생일 선물로 원하는 것을 내게 말해 줘.
- 10 바르게 영작하면 Sarah did quit her job last month.이므로 ②에는 동사를 강조하는 조동사 did가 적절하다.
- 11 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
① 모든 사람들이 내가 주문한 것을 좋아했다.
② 내가 저녁으로 원하는 것은 파스타이다.
③ 나를 행복하게 하는 것은 너의 미소이다.
④ 오늘 네가 해야 하는 것을 절대 미루지 마라.
⑤ 우리는 선생님이 우리에게 주신 것을 보관할 것이다.

- 12 동사의 의미를 강조하는 경우 조동사 do를 쓰며, 문장이 과거시제이므로 did가 적절하다.
나는 어젯밤 이상한 소리를 정말 들었다.
- 13 시골에 위치한 집에서 많은 애완동물과 함께 노는 것이 즐거울 것이라는 흐름이 자연스러우므로 boring(지루한)을 fun(재미있는)으로 고쳐야 한다.
- 14 선행사 dream houses(꿈의 집들)가 있으므로 what을 목적격 관계대명사 that[which]으로 고쳐야 한다.
- 15 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치하며 be excited by ~는 '~로 신이나 다'라는 뜻이다.
- 16 큰 소풍용 탁자가 있는 정원이므로 in을 with(~을 가진)로 고쳐야 한다.
- 17 빈도부사 sometimes는 일반 동사 앞에 위치하며, family는 집합 명사로 단수 취급하므로 단수 동사(plays, sings)가 병렬 구조를 이룬다.
- 18 미션이의 꿈의 집 정원에는 큰 소풍용 탁자가 있다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 가구가 낡은 상태를 확인해서 무엇을 입을지 조언해 준다는 흐름이 자연스러우므로 buy(구입하다)를 wear(입다)로 고쳐야 한다.
- 20 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 「선행사 + 관계대명사」인 the thing which[that]로 바꿔 쓸 수 있다.

- 01 have a bad effect 02 ② 03 ④ 04 ②
 05 Make sure you don't wrap the present 06 ⑤
 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ①
 11 (1) What have you been doing since last week?
 (2) My father has been fixing TV for three hours.
 12 ⑤ 13 ② 14 ③ No ④ Yes 15 ②
 16 ② 17 an elderly man walking on the street
 18 ① 19 ④ 20 many cultural differences

- 01 have a bad effect on ~: ~에 나쁜 영향을 미치다
- 02 나라마다 몸짓에 있어서 문화적 차이가 있다는 흐름이 자연스러우므로 cultural(문화의)이 적절하다.
- 03 소녀: 나는 미국에 있는 고모에게 이것을 보내고 싶어.
③ 그게 무엇이니?
④ 그녀의 한복이야. 영어로 주소를 어떻게 쓰는지 네게 조언을 구해도 되니?
⑤ 물론이지. 우선 거리 주소를 써야 해.
④ 이렇게?
⑥ 응. 그리고 도시와 주(州)의 이름을 적고 우편 번호를 써. 마지막으로 국가 명을 써.
소녀: 도와줘서 고마워.
- 04 초대 받은 친구의 집에 무엇을 가져갈지 조언을 구하고 있으므로 how 대신 what이 적절하다.
- 05 「Make sure you (don't) + 동사원형 ~」은 '네가 ~해야(하지 말아야) 하는 것을 명심해.'라는 뜻이다.
- 06 중국에서는 죽음을 의미하는 흰색과 검은색으로 선물을 포장하지 않는다고 언급했으므로 이 대화의 내용과 일치한다.
- 07 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 answering이 적절하다.
전화를 받는 그 남자는 내 삼촌이다.
- 08 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사가 와야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 sitting이 적절하다.
나는 내 옆에 앉은 여성과 이야기를 나눴다.
- 09 순서대로 바르게 배열하면 Have you been learning English since you were young?이므로 네 번째로 오는 단어는 learning이다.

- 10 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사로 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 smiling으로 고쳐야 한다.
 ① 나를 보고 웃는 아기는 정말 귀엽다.
 ② 나는 Mike가 그린 그림들을 좋아했다.
 ③ 그는 무대에서 춤추는 소녀를 알고 있다.
 ④ 자전거를 타는 사람들은 지쳐 보였다.
 ⑤ 그녀는 소파에서 자고 있는 개의 사진을 찍었다.
- 11 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 'have[has] been + 동사원형-ing' 형태의 현재완료 진행형으로 쓴다.
- 12 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사로 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 uploaded로 고쳐야 한다.
 ① 피아노를 연주하고 있는 저 남자는 누구니?
 ② 그녀는 양지에 누워 있는 고양이에 대한 꿈을 꿔다.
 ③ 나는 셰익스피어가 쓴 희곡을 읽고 있다.
 ④ 너는 David 옆에 서 있는 그 소년을 아니?
 ⑤ 너는 우리의 사이트에 업로드된 많은 게임을 할 수 있다.
- 13 주어진 문장은 '부정 의문문에 바르게 대답하는 것은 어려울 수 있다.'라는 뜻이므로 바로 뒤에 조언이 나오는 것이 문맥상 자연스러우므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 질문에 상관없이 긍정의 대답을 할 경우 Yes를 쓰고, 부정의 대답을 할 경우 No를 쓰는 것이 적절하다.
- 15 ㉓는 '왜'라는 뜻의 의문사 why이며, ㉔는 '~하는 게 어때'라는 의미의 'Why don't you + 동사원형 ~?'이므로 ㉓와 ㉔에 공통으로 들어갈 말은 why이다.
- 16 be regarded as ~: ~로 여겨지다
 ① from → by ③ of → to
 ④ on → at ⑤ in → at
- 17 명사를 뒤에서 꾸며주는 분사를 써야 하며, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 walking을 쓴다.
- 18 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 지금까지 계속 진행 중이므로 현재완료 진행형이 쓰였다. 따라서 '살고 있는 중이다'라는 해석이 적절하다.
- 19 과거의 특정 시점에 시작한 동작이 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료 have experienced가 적절하다.
- 20 them은 앞 문장에서 언급한 many cultural differences(많은 문화적 차이들)를 가리킨다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 for 02 ① 03 ⑤ 04 ②
 05 I'm sure he would like to meet you. 06 ④ 07 ③
 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ④
 12 it was at Tom's birthday party that[where] 13 ②
 14 ② 15 매번 같은 방식으로 각 노래가 연주되도록 하다
 16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ⑤
 20 All the information I get from fish

- 01 ㉓ look for ~: ~을 찾다
 ㉔ care for ~: ~을 돌보다
 • 불곰들은 야침에 먹이를 찾고 낮 동안에는 휴식을 취한다.
 • 내가 휴가를 가 있는 동안 내 애완동물을 돌봐 줄 수 있니?
- 02 attend: ~에 다니다; ~에 참석하다
 나는 말하기 수업에 다니면서 그곳에서 Smith 씨를 만났다.
- 03 결승전을 위해 연습해야 한다는 말에 네가 잘할 거라고 확신하지 못한다는 대답은 어색하다.

- 04 10살 때 이후로 경찰관이 되는 것을 꿈꿔 왔다는 흐름이므로 빈칸에는 '~이후로'라는 뜻의 since가 적절하다.
- 05 I'm sure ~: 나는 ~을 확신해.
 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
- 06 Matt과 Anne이 삼촌을 언제 만날지에 대해서는 언급되어 있지 않으므로 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 taken이 적절하다.
 나는 충치를 내일 뺄 것이다.
- 08 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 이때 강조하는 대상에 따라 that을 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. 장소의 부사구가 강조되었으므로 where가 적절하다.
 내가 지난주에 그를 만난 곳은 바로 야구 경기장이었다.
- 09 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어를 동사원형 cross로 고쳐야 한다.
 ① 나의 선생님은 오늘까지 보고서가 끝나도록 하셨다.
 ② 그는 우리가 집에 도착할 때쯤 저녁 식사가 준비되도록 했다.
 ③ 경찰관은 아이들이 길을 건너도록 시켰다.
 ④ 그녀는 어제 쇼핑을 하고 손톱 관리를 받았다.
 ⑤ 나는 내가 요청한 대로 돈을 돌려받기를 원한다.
- 10 It ~ that 강조 구문으로 동사를 강조할 수 없으며, 일반 동사를 강조할 때는 조동사 do를 이용한다.
- 11 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를, 능동일 경우에는 동사원형을 쓰는데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사 copied로 고쳐야 한다.
 ① 나는 나의 사진이 찍히도록 했다.
 ② 그녀는 라디오 주파수가 조정되도록 했다.
 ③ 나는 두 달 마다 머리를 자른다.
 ④ 그 학생들은 시험지가 복사되도록 했다.
 ⑤ 그가 네 컴퓨터를 수리하도록 시키는 게 어때?
- 12 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓴다. 강조하는 대상이 Tom's birthday party로 장소를 나타내는 전치사 at과 함께 써야 하며, 이때 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 13 ㉔에는 장소를 나타내는 전치사 in이 들어가야 하고, 나머지는 모두 for가 적절하다.
- 14 주어진 문장은 '배역에 맞는 배우를 선정한 후에 나는 그들에게 각 장면의 노래들을 가르쳐.'라는 뜻으로 바로 앞에 훌륭하고 강한 목소리를 찾는다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- 15 사역동사 have는 '~가 ...되도록 하다'라는 의미를 나타낸다.
 every time: 매번
- 16 Chris는 오디션을 통해 배역에 맞는 배우들을 선발한다고 언급했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 17 care for ~: ~을 돌보다
- 18 It ~ that 강조 구문은 강조하는 대상을 It is[was]와 that 사이에 쓰며, 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사구 at this school이므로 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 19 물고기로부터 얻은 모든 정보가 바다 자원을 이해하고 해양을 더 잘 관리하는 데 사용된다는 흐름이므로 understand를 to understand로 고쳐야 한다.
 be used to + 동사원형: ~하는 데 쓰이다
- 20 I get 앞에 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.